

「こころ」と「からだ」の健康観察システム



「いま」ケアが必要な子どもたちを見逃さない

早期発見 ケアに繋げる

「こころ」と「からだ」の様子を入力。
小さな変化を早期発見、
ケアに繋げることが
できます。

タップだけの 簡単操作

日々の入力や相談は
タップ or クリック
のみで完了。
低学年のお子さんでも
簡単に**操作**が
できます。

先生への 相談機能

児童生徒が
相談したい先生に
不安や悩みについての
SOSを発信できます。

アラートで 異変をお知らせ

「こころ」の数値が下がったり
相談が発信されたりしたら
視覚的にわかりやすく表示。
見落としを防ぎます。

こどもたちの実態把握 学校風土の「見える化」

児童生徒 アセスメントシステム

岐阜大学 吉澤寛之教授監修

学校の中で起きる問題には、様々な理由があります。
こどもの「内面の問題」と、こどもを取り巻く「環境の問題」から
実態と要因に踏み込んだ分析を実現します。

アンケート



内面の問題の
把握

問題の「要因」に
踏み込んだ分析



いじめ・不登校・虐待
予兆やサインを
フィードバック

言葉の 分類ゲーム

(非認知ゲーム)



非認知能力
測定

「言葉の分類ゲーム」により
内面に潜む無意識の問題 や
環境的な問題 の「見える化」を実現

文科省 誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策（COCOLOプラン）

『学校の風土の「見える化」を通して、学校を「みんなが安心して学べる」場所にする』の取り組みを支援