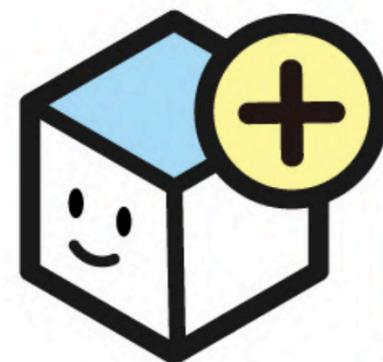


新たな「テスト」が子どもたちの未来を拓く！



Sing**CBT**

学習ログの可視化で
子供たちの自律学習をサポート！



まなび
ボックス^{プラス}**+**

指導と評価の一体化、個別最適な学びを実現！

学びはいつも、新しい

 **新学社**
Shingakusha

GIGAスクール構想においても、学校現場をしっかりとサポートします

学校現場の課題

- GIGA端末の積極的利活用
- 教育データの利活用
- 学習成果の可視化

現場の先生方のお悩み

当社の強み

- 小、中学生向け教材の制作実績
- 問題コンテンツのデータベース化
- 学校現場に寄り添う特約店の存在

▶ 当社のサービスで解決します

学習管理システムを含む、自社オリジナルの「CBTシステム」

ご採用は、学校単位でも、教育委員会単位でも



児童生徒の学力を的確に診断



児童生徒の学習データを可視化

SingCBT

学習管理システム

まなびボックス^{プラス}

※SingCBTをご採用いただくと、無償でまなびボックスプラスをご利用いただけます

※R6年度より、中学校用でスタート
R8年度より、小学校用も対応予定

2つのサービスをパッケージでご提供！

先生方に向けての調査を実施

「学力調査等のCBT化と学習の結果や履歴の可視化への期待」に関する調査を実施



PR TIMES プレスリリース・ニュースリリース配信サービスのPR TIMES

← プレスリリース内容はこちら
90以上の多数のメディアに
取り上げられました

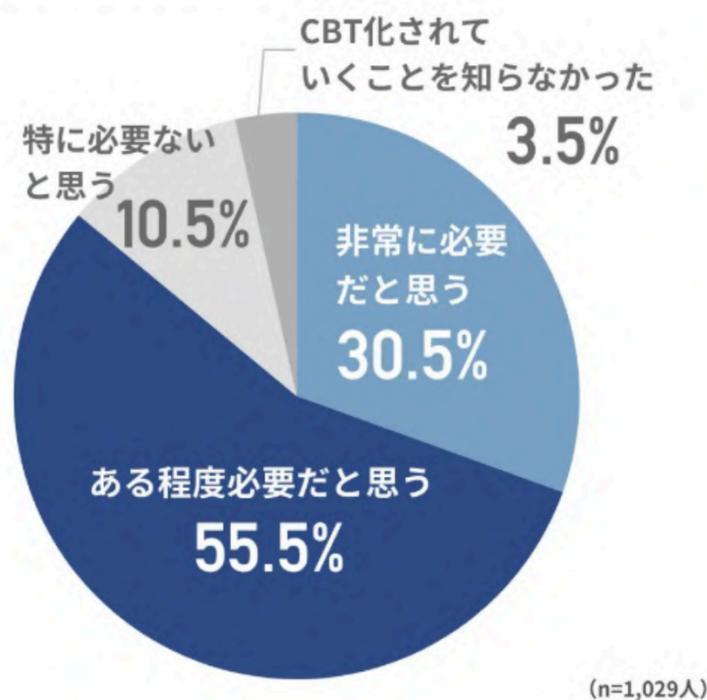
【小中学校の教師1000名に大調査】令和7年度以降の全国学力・学習状況調査のCBT化における期待とは？

学力調査などのCBT化や学習結果などの可視化によって「学習計画を立てやすくなる」「学力差を適切に把握できる」

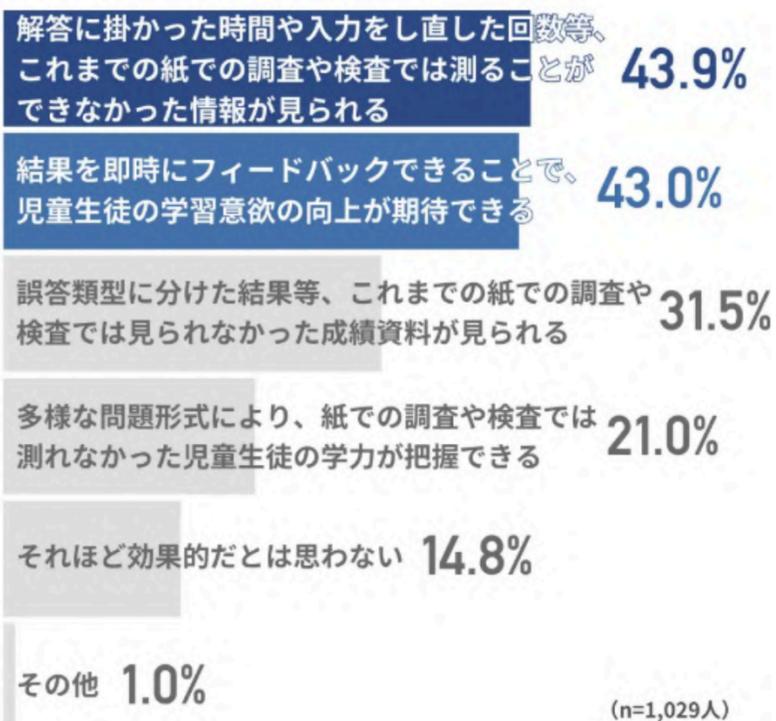
株式会社新学社 2025年1月23日 12時00分



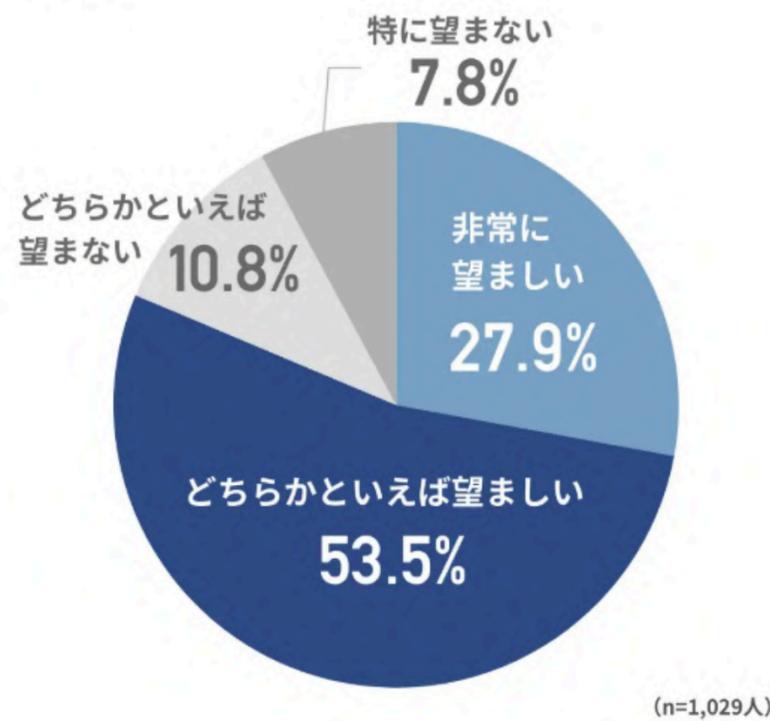
令和7年度より文部科学省の「全国学力・学習状況調査」が段階的にCBT化されますが、パソコンやタブレットで実施する学力調査に児童生徒を慣れさせておくことは必要だと思いますか？



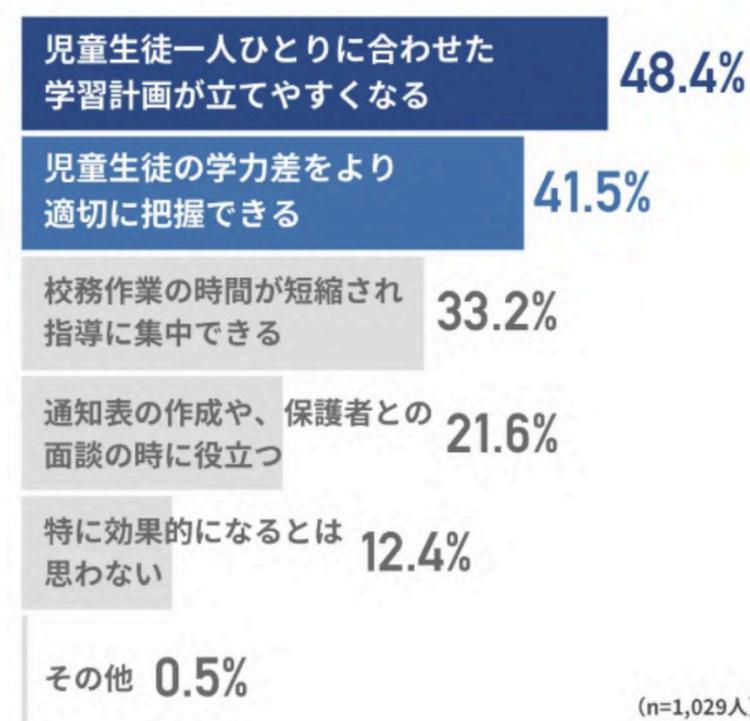
学力調査や学力検査のCBTでの実施は、どのような面で効果的だと考えますか？
(複数回答可)



学力調査や学力検査の結果と、デジタルドリル等の学習ログや紙の教材の得点データや取り組み状況が、教師用PCで同じ画面で確認できるようになることはどのように思いますか？



学習ログを確認する画面（ダッシュボード）が充実することはどのような面で効果的だと考えますか？
(複数回答可)

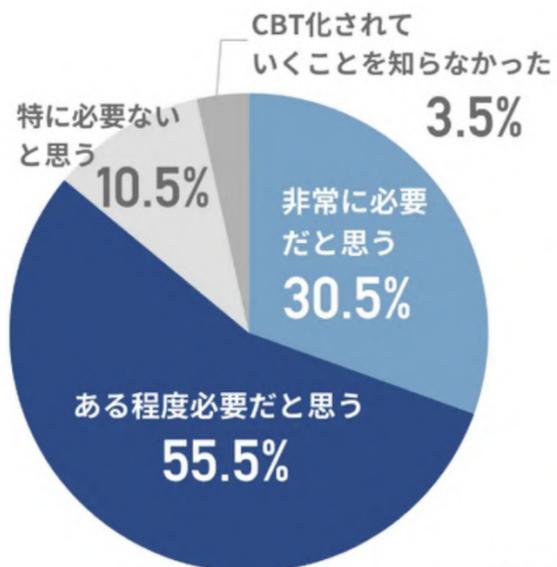


サービスのポイント

01.全国学調に対応



文部科学省のMEXCBTと同じ
CBTプラットフォーム（TAO）を使用
IRT（項目反応理論）にも対応

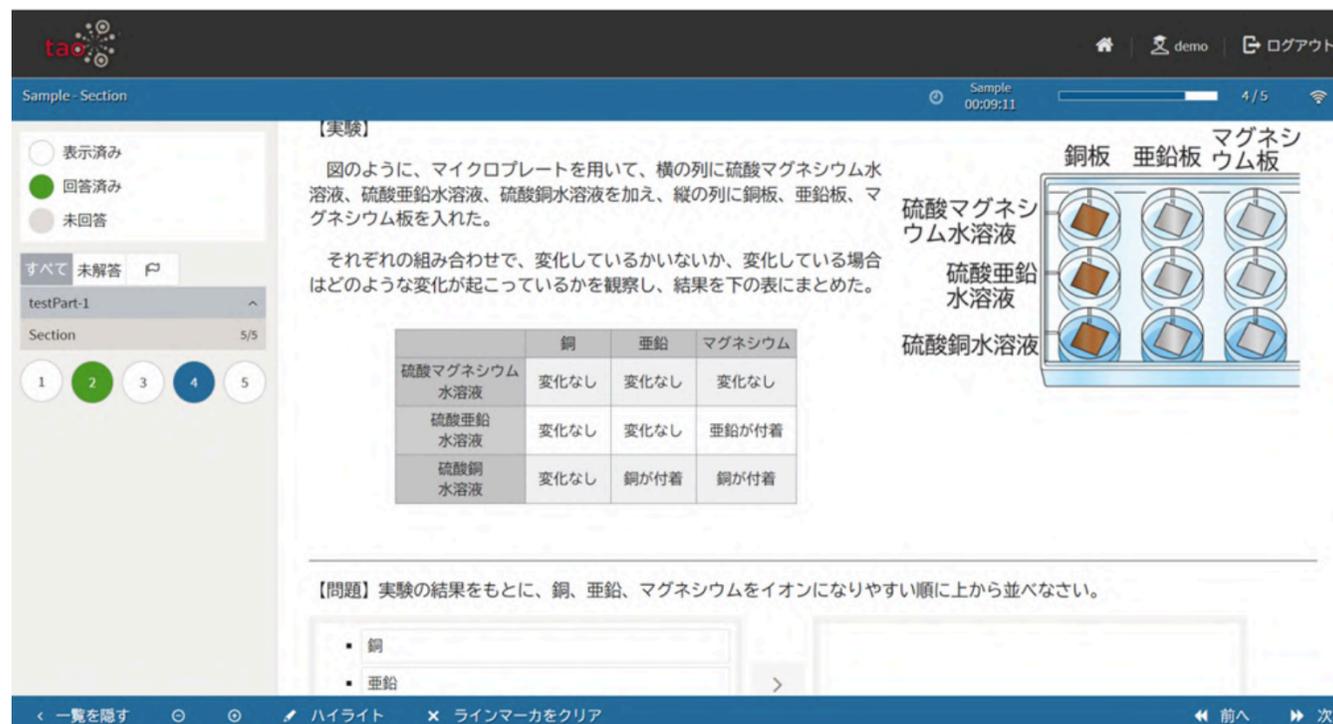


令和7年度より文部科学省の「全国学力・学習状況調査」が段階的にCBT化されますが、パソコンやタブレットで実施する学力調査に児童生徒を慣れさせておくことは必要だと思いますか？

(n=1,029人)



文部科学省
理科サンプル問題



当社
理科サンプル問題

実際の問題は、こちらの二次元コードからご確認ください。



ID・パスワード **demo**

サービスのポイント

02. デジタルドリル



CBTの事前、事後に取り組める
デジタルドリルを用意
事後は結果に応じた個別最適な
フォロー問題を出題

理科

問題

子葉の数が1枚である被子植物を何類という

答え

単子葉類

子葉の数が2枚の被子植物は双子葉類に分類されるよ。

単子葉類

つぎへ

国語

問題

行書で書かれることで、楷書で書いたときと筆順が変化している漢字はどれか。

雪 海 名 草

答えあわせ

社会

問題

資料1は北極点を中心とした地図である。資料2を参考に、資料1中の2にあてはまる図を選択肢のア～エから一つ選びなさい。

ア イ ウ エ

答えあわせ

英語

問題

これから、短い英文を放送します。チャイム絵を、次のア～ウから1つ選び、その記号を

ウ

「(ちょうど)～したところだ」は〈主語+have[has]+過去分詞～〉で、「まだ～していません」は〈主語+have[has] not +過去分詞～yet.〉で表すよ。

ア イ ウ

つぎへ

数学

問題

次の計算をしなさい。

【数値を入力する】

$(-1) - (+3) = -4$

答え

-4

$(-1) - (+3)$
 $= (-1) + (-3)$
 $= -(1+3)$
 $= -4$

つぎへ

児童生徒の日々の学力向上に対し、感じている悩みはありますか？
(複数回答可)

学力の差が大きく、一人ひとりに合った指導が難しい

59.3%

03.時間の短縮



スピーディな成績処理
自動採点で最短翌日結果返却

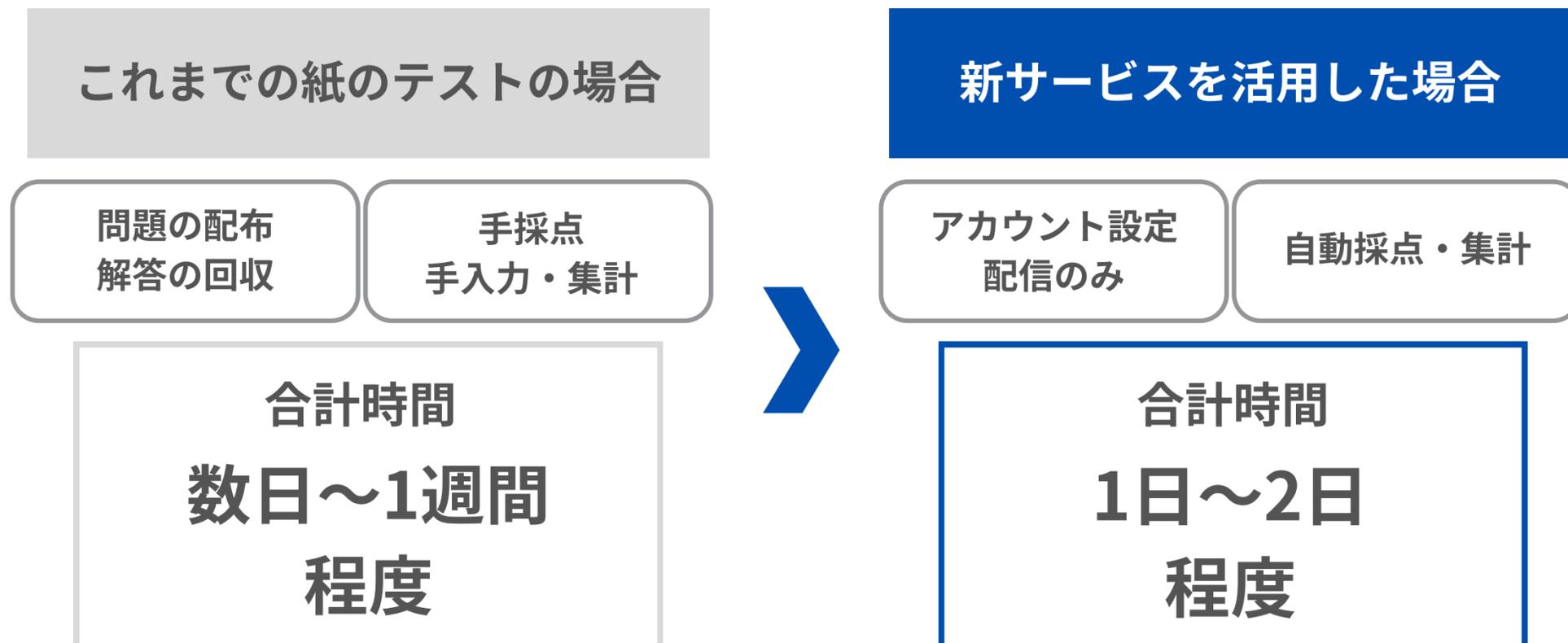
学力調査や学力検査のCBTでの実施は、
どのような面で効果的だと考えますか？
(複数回答可)

結果を即時にフィードバックできることで、
児童生徒の学習意欲の向上が期待できる

43.0%

校務時間を大幅に短縮できます

テストの実施から返却までにかかる時間



大幅な
時間短縮に！

先生方が、子ども一人一人と向き合う時間の確保へ

サービスのポイント

04.結果の可視化



活用できる詳細な成績資料
見たい情報を1クリックで可視化

学力調査や学力検査のCBTでの実施は、
どのような面で効果的だと考えますか？
(複数回答可)

解答に掛かった時間や入力をし直した回数等、
これまでの紙での調査や検査では測ることが
できなかった情報が見られる

43.9%

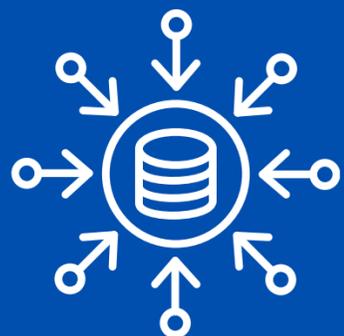
学年、クラスの概要（傾向）から
個人の詳細結果まで、豊富な結果データをご提供



CBTならではの様々な解答ログがとれます ▶ 課題改善の手掛かりに
教育委員会様向けのダッシュボードを準備します (R7年度後半より対応予定)

サービスのポイント

05.ログの集約

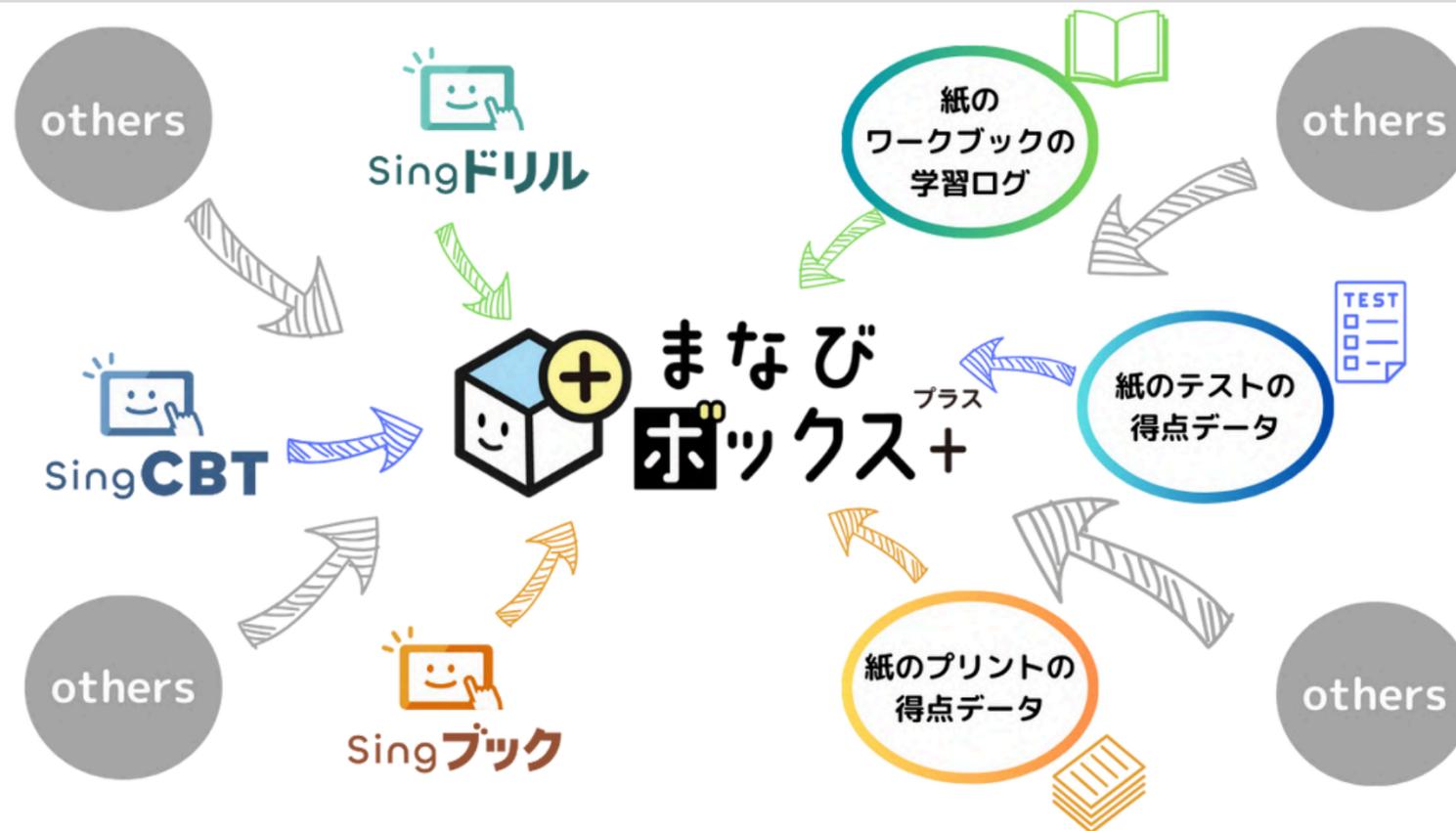


様々な学習ログを一元管理
CBT以外の教材にも今後対応

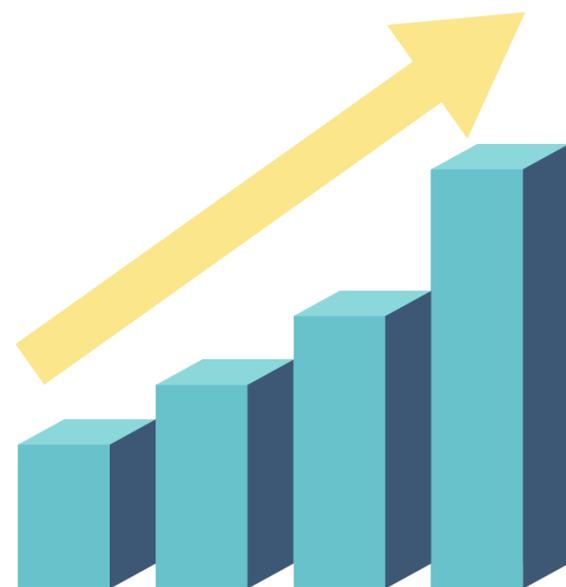
学習ログを確認する画面（ダッシュボード）が充実
することはどのような面で効果的だと考えますか？
（複数回答可）

児童生徒一人ひとりに合わせた
学習計画を立てやすくなる

48.4%



学習管理システム（まなびボックスプラス）は、卒業年度末まで利用可能です



学習ログや各種成績データを

経年で確認

いつでも、ふりかえりが可能！

まなびボックスプラスは、紙の教材をご採用でも無償でご利用いただけます

サービスの概要

 と  で、学びをトータルサポートします



学力向上・学習習慣の定着を目指します

スケジュール・費用感

年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度
全国学調 今後のCBT化 (案)		【中学】理科	【中学】英語 (聞くこと・話すこと・ 読むこと・書くこと)	【小学】国語・算数 【中学】国語・数学	【小学】 国語・算数・理科 【中学】 国語・数学・理科
新学社 「SingCBT」 (案)	中学2年生用 3学期用実施分 5教科 学校向け販売開始 ※1教科380円～ 教科数が増える につれ割安に	【中学用】他の学年・ 実施時期分販売開始 教育委員会様との ご相談により制作 【小学用】 実証実施 5年生・2～3月 国算理	【小学用】販売開始 教育委員会様との ご相談により制作		

教育委員会様向けの対応について

- ・ 問題制作期間：約3ヶ月間（問題校閲期間は除く）
- ・ 費用はアカウント数、実施教科数によって相談に応じます
- ・ 当社、当社協業先による導入前後のサポート

**MEXCBT用の
問題作成も
受託しています**



お問い合わせ先



メール

ict_info@sing.co.jp



電話番号

03-5225-6017



お問い合わせフォーム

www.sing.co.jp/corp/contact/

