

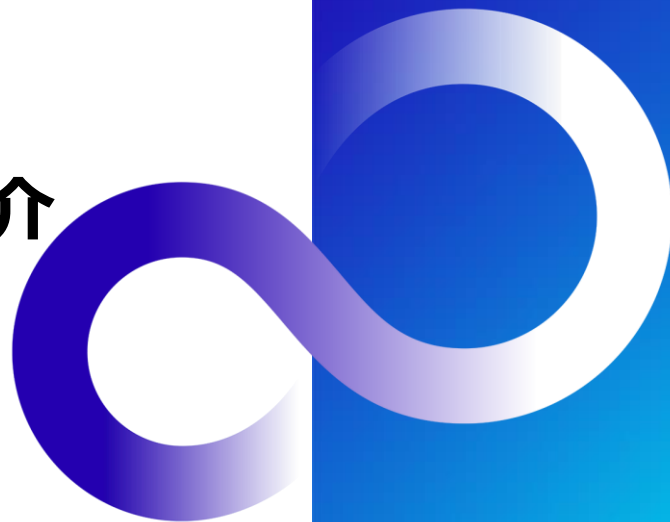
紙教材とデジタルの良さを融合！

# Fujitsu 初等中等教育向け デジタル教材提供サービスご紹介

2024年5月

富士通Japan株式会社

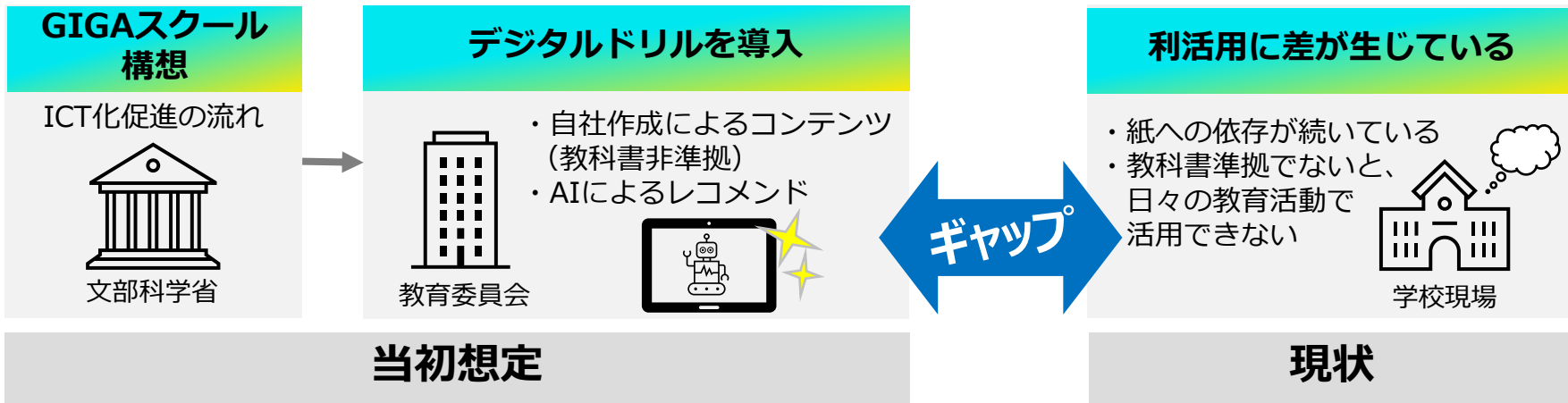
P & E ビジネス戦略室



1. **コンセプト・機能のご紹介**
2. **導入事例～学校の先生の声～**
3. **サービス情報**
4. **Appendix**

# コンセプト・機能のご紹介

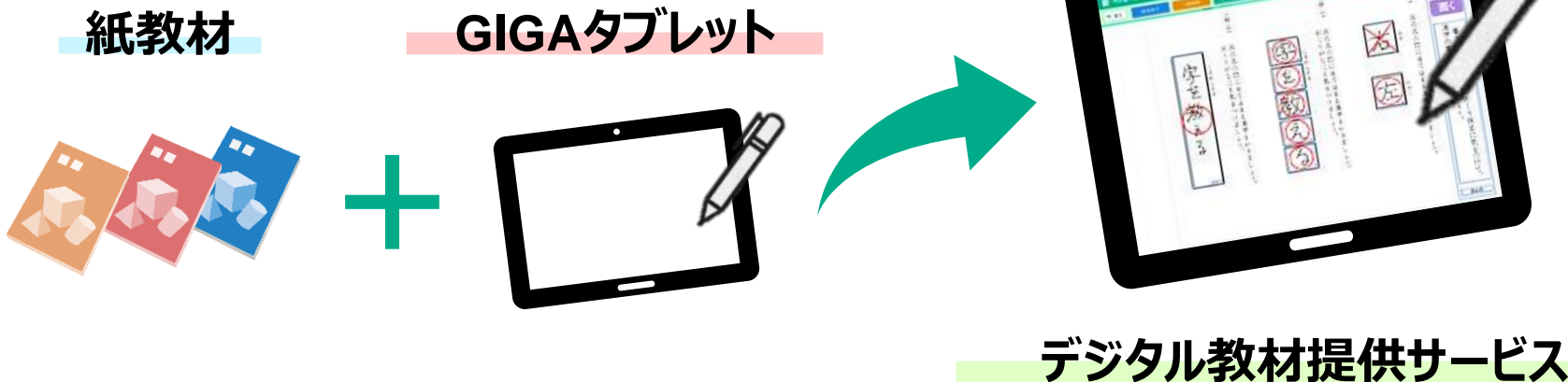
# こんな課題はありませんか



日々活用可能な紙教材のデジタルシフトを加速化したい

## ◆ 慣れ親しんできた教材の良さをデジタルでも活用できます

- **手書き**でタブレットに解答。紙面の構成を再現しているので**紙の教材と同じ感覚**で利用
- **教科書準拠**の教材を軸に、**教育現場で利用されているドリル**やプリントがセットに



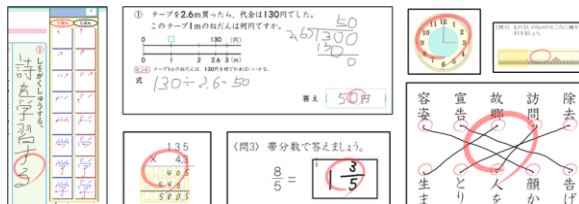
## 1 手書き文字認識技術



独自の技術で紙同様の  
シート形式を自動採点

- 一問一答形式ではなく、シート全体を見ながら見直しをもって学習！
- 紙同様にテンポよく回答できるので、デジタルになっても学習効率、学習の質を損なわない！

## 2 多様な問題形式



他社にない多種多様な問題で  
基礎基本の定着に寄与

- 送り仮名を含めた回答、複数同士を線でつなぐ回答、作図、文章問題における式と答えなど、単純な書き取りや四則計算だけではない図書教材会社の教材ならではの良さをデジタルでも実現！

## 3 思考の過程を可視化

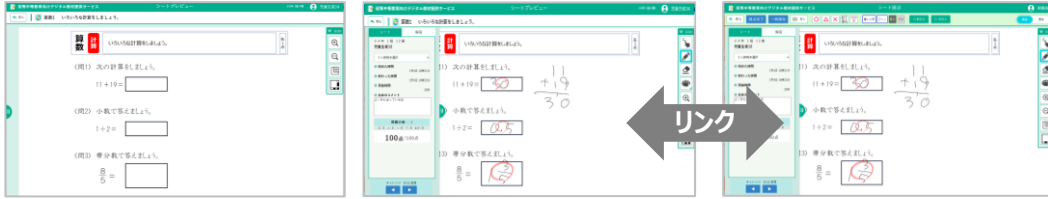


筆跡情報を記録し、様々な  
粒度で学習状況を可視化

- 先生は、**学級全体の学習状況**をリアルタイムに確認！
- 書いたことも消したことも**全て再生可能！**思考過程の可視化し、指導と評価の一体化を支援！

# 日常使いを支援する機能

## 児童生徒機能



手書き文字を  
自動採点

過去の学習結果を  
自分で確認

児童生徒の解答や学習  
状況を確認コメント追記



2画面モードで全体を見ながら学習

児童生徒はそ自分の  
ペースですぐに、何度  
でもチャレンジ！

先生は丸付けの負荷  
が削減された分、時間  
を有効活用！

## 教職員機能

初等中等教育向けデジタル教材提供サービス

ドリル別集計

2022年度 小学1年 算数 ペンとるドリル 04 算数 2022年4月7日 ~ 2023年4月6日

定率率80% 90%以上 90%以上 90%未満 定率率<定率率(問題数)<100% 適正率<実測したドリル数(シート数)

シート番号	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10	問題11	問題12	数値1
11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	74%	71%	64%	89%	75%	58%	100%	75%	66%	75%	100%	50%	
13	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

全体の取り組み状況を確認

個票

シート別の学習状況

# 導入事例 ～学校の先生の声～





## 岡山県早島町立早島小学校 様 教育活動を支えるデジタルドリルの日常使い

～学校組織で取り組むデジタル特性を活かした教育支援～

教育活動を支えるデジタルドリルを日常使いし、学校組織でデジタル特性を活かした教育支援を実践。



### 課題

タブレット端末の利用率向上のために、  
デジタルドリルの導入を検討

### 採用の決め手

- ・紙のドリルがそのままデジタル化されている
- ・何回でも間違った問題にチャレンジでき、  
学習の定着化が期待できる

### 活用方法

- ・授業や宿題で日々活用
- ・宿題を出した翌日の朝に学習状況を確認

### 実感している効果

- ・担任、教科担任にかかわらず、  
生徒一人ひとりの学習状況を素早く簡単に把握可能
- ・生徒と教員のコミュニケーションのきっかけとしての役割

デジタルドリルの正答率が低い生徒には  
ヒントを伝えたり、登校しづらい子ども  
との接点としての役目も！



## 兵庫県播磨町立蓮池小学校 様 日々の学習の中でのデジタルドリルの有効活用

～個別最適な学びの実現に向けた教員による効果的な支援を目指して～

個別最適な学びの実現に向けて、日々の学習の中デジタルドリルを有効活用し、教員による効果的な支援を目指す。



### 課題

子どもたち一人ひとりの学習状況の把握と学習の定着化、教員の働き方改革

### 採用の決め手

- ・教科書完全準拠のデジタルドリル
- ・一人ひとりの学習状況や理解度、定着率などを簡単に把握できる
- ・採点やフィードバックなどの業務を改善

### 活用方法

- ・授業で学習したことを日々宿題に
- ・子どもたちの自宅における学習状況の把握にも活用

### 実感している効果

- ・教科書完全準拠のため、日々の授業の終わりの演習や宿題で活用できるようになり学習の定着化が促進
- ・個々の子どもに適したサポートを実現
- ・教員の負担を軽減し、児童と接する時間をより多く確保

タブレット端末があればどこでも採点とフィードバックができるので時間を有効活用でき、働き方改革にも効果あり！

# サービス情報

- インターネット環境
- メモリ4GB以上、タッチパネル対応画面、タッチペンの利用を推奨
- 動作環境

区分	OSバージョン	ブラウザ
学習用（教員・児童生徒用）	Windows 10（20H2以降） Windows 11（21H2）	Microsoft Edge（Chromium）
	Chrome OS（88.0以降）	Google Chrome
	iPadOS（14.4以降）	Safari
管理者用（ユーザー登録他）	Windows 10（20H2以降） Windows 11（21H2）	Microsoft Edge（Chromium）

## ■ 自治体様向け商品一覧

No.	種別	商品名（仮称）	教科 教科書準拠	提供形態	正価 （予価）	教材会社
1	教材OP （小学校）	自治体向け 教材OP 単元の基礎・基本の確認（小学校）	4教科 準拠版	月額固定	3万円／学校	文溪堂
2		自治体向け 教材OP 漢字王・計算王	2教科 標準版	月額固定	3万円／学校	日本標準
3		自治体向け 教材OP 教育同人社教材（小学校）	2教科 完全準拠版	月額固定	3万円／学校	教育同人社
4		自治体向け 教材OP 明治図書出版教材（小学校）	2教科 標準版	月額固定	3万円／学校	明治図書出版
5	教材OP （中学校）	自治体向け 教材OP 基礎・基本の確認（中学校）	5教科 標準版	月額固定	3万円／学校	文溪堂
6		自治体向け 教材OP 浜島書店（中学校）	3教科 標準版	月額固定	3万円／学校	浜島書店

※別途、スタートアップサービス費用（一括）、基本サービス費用（自治体様毎に月額）がかかります。

## ■ 小学校向け

	教科	学年	備考	特徴
文溪堂	国語	1年～6年	光村図書、東京書籍、教育出版に対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書準拠</li> <li>・単元テスト前後の確かめプリント</li> </ul>
	算数	1年～6年	東京書籍、啓林館、学校図書、教育出版に対応	
	理科	3年～6年	大日本図書、東京書籍、啓林館に対応	
	社会	3年～6年	教育出版、東京書籍、日本文教出版に対応	
日本標準	教科	学年	備考	特徴
	国語	1年～6年	漢字（漢字王）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準版</li> <li>・反復学習用教材</li> </ul>
	算数	1年～6年	計算・文章題（計算王）	
教育同人社	教科	学年	備考	特徴
	国語	1年～6年	光村図書に対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書準拠</li> <li>・授業の進度に合わせて利用するドリル教材</li> </ul>
	算数	1年～6年	東京書籍、啓林館に対応	
	国・算	1年～6年	漢字・計算（夏のチャレンジ）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準版</li> <li>・長期休み用教材</li> </ul>
	国・算	1年～6年	漢字・計算（冬のチャレンジ）	
国・算・理・社	1年～6年	各教科の診断テスト（しあげのチャレンジCBT）。理科・社会は3年～6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準版</li> <li>・年間のまとめに利用するテスト</li> </ul>	

## ■ 小学校向け

明治図書 出版	教科	学年	備考	特徴
	国語	1年	カタカナ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準版</li> <li>・小学校1年生向け</li> </ul>

## ■ 中学校向け

文 溪 堂	教科	学年	備考	特徴
	国語	1年～3年	基礎・基本の確認プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準版</li> <li>・反復学習用ドリル</li> </ul>
	数学	1年～3年		
	理科	1年～3年		
	社会	1年～3年		
	英語	1年～3年		

浜 島 書 店	教科	学年	備考	特徴
	国語	1年～3年	漢字の復習教材。各学年72回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準版</li> <li>・基礎基本の定着に利用するドリル</li> </ul>
	数学	1年～3年	数学の基礎問題+入試問題。各学年80回	
	英語	1年～3年	英語の単語学習教材。東京書籍・三省堂・開隆堂・光村図書に対応	

# Appendix



## 面倒な設定は不要！

前年度に本サービスのデジタル教材をご利用されている場合、新しい年度に一つでもデジタル教材を購入すれば、**子どもたちのIDをそのまま使えます**。新年度の最初に使うとき、**子どもたちが新しいクラス・出席番号を選択**するだけで、**年度更新完了**。すぐに学習をスタートできます。 ※「4月7日」から新しい年度になります。

### ① 子どもたちがログイン



### ② 新クラス・出席番号を選択



### ③ 学習スタート



## 1 自動採点型コンテンツ作成機能

- 教育委員会様オリジナル教材の教材をご登録いただけます。

## 2 教材配信機能

- 1で作成した教材を配信できます。

教材作成代行、オリジナル教材配信については別途費用がかかります。  
お問い合わせください。



クラウドサービスとしてご提供し、デジタル化した教材はクラウド上のプラットフォームから配信！

## データ準備

Office等

紙プリント

JPG等の  
画像データ

- 印刷物や手書きシートのデータ
- Office等で作成したシートのデータ

## Step1 画像取込

シート画像の取り込み

## Step2 解答枠・正答設定



- ① 解答枠のサイズと位置を調整
- ② 正答をキーボード入力  
(手書きも可)

## Step3 コンテンツ配信

教材の入稿設定・配信

紙教材の紙面データをそのまま弊社サービス環境内にある教材作成機能で取り込み  
解答枠・正答を設定するだけの少ないステップで配信が可能になります

# 対応可能な問題形式

ユーザーが慣れ親しんだ教材の問題をなるべくそのままのイメージでデジタル化。

解答形式	説明	解答イメージ	解答形式	説明	解答イメージ	解答形式	説明	解答イメージ
文字	文字を記入して解答する形式です。漢字の書き順などもチェックできます。		線と記述	傍線を引き、傍線に文字を添える問題も対応可能です。		目盛り	目盛りの位置を記入して解答する形式です。	
数式	計算結果を数字で記入して解答する形式です。		丸で囲む	複数箇所を丸で囲む問題にも対応。理科や社会の二択問題も作成可能です。		記号、線を引く	記号を記入したり線を引いて解答する形式です。	
点と点を線で結ぶ	点と点を線で結んで解答する形式です。		グループ枠	解答をグループ枠にする形式です。※複数の解答に正解すると配点するような問題を作成する場合に使います。		文字のなぞり書き	文字をなぞり書きして解答する形式です。	
筆算	計算結果を筆算で記入して解答する形式です。		音声、動画			自由入力形式	解答を自由に入力する形式です。先生が手動で採点できます。	
時計	時計の針を記入して時刻を解答する形式です。							

本サービスに関するお問い合わせは、以下よりご連絡ください。

お問い合わせの際は、「デジタル教材提供サービスについて」とご記入ください。

● お問い合わせ先

富士通Japan株式会社 P&Eビジネス戦略室

メールアドレス：[fjj-bunkyo-promotion@cs.jp.fujitsu.com](mailto:fjj-bunkyo-promotion@cs.jp.fujitsu.com)

担当：應田 小田 井上

**Thank you**

