

## 「事例で学ぶNetモラル」の変遷

「事例で学ぶ Net モラル」は、「子供たちが情報社会と上手につきあうために」をコンセプトに、学校の置かれている環境、児童・生徒の発達段階や情報手段等の活用状況に合わせて、すぐに指導することができる教材として

2005年に発行されました。それ以降、時代に沿った教材として

毎年事例の増補～修正を行っています。



先生方からの声



**気楽な活用を繰り返していくことが大切**  
本教材では、具体的な事例を通して学ぶようになっています。事例が具体的であるからこそ、学習者が悩んだり葛藤したりしながら、現実的な対応法を学んでいくことができます。子供だけではなく先生や保護者も一緒に学んでいく、そういう気楽な活用を繰り返していくことが大切だと思います。

東京学芸大学 教育学部教授 高橋純 先生



**よりよい生活をつくっていくための教材として活用していきたい**  
子供たちの生活は、思った以上にネットに深く関わっています。その中で、正しい知識や考え方の指導を重ねていくことは欠かせません。心配なことがあるからだけではなく、望ましい使い方をし、よりよい生活をつくっていくための教材として活用していきたいと思っています。

柏市教育委員会 教育専門アドバイザー 西田光昭 先生

【対応ブラウザ】「事例で学ぶ Net モラル」をお使いいただくための対応ブラウザは、以下の通りです。

Microsoft Edge、Google Chrome、Safari  
 ※ Microsoft Edge は、米国Microsoft Corporation の米国およびその他の国における商標または登録商標です。  
 ※ Google Chromeは、Google Inc. の商標です。  
 ※ Safariは、米国および他の国で登録されたApple Inc. の商標です。

【その他】

Adobe Acrobat Reader  
 ※ Adobe Acrobat Reader は最新のバージョンを推奨します。  
 ※ Adobe Acrobat Reader は Adobe Inc. (アドビ株式会社) の商標または登録商標です。

※製品の仕様は予告なく変更する場合があります。

## 広教が提供するeラーニングサービス



1人1台端末環境に対応して個別最適な学びをご提供！



学校教育に特化した情報セキュリティ研修eラーニング！



広島県教科用図書販売株式会社 ITソリューション事業部

〒733-0032 広島県広島市西区東観音町15番12号  
 TEL: 082-291-1088 FAX: 082-291-1082  
 URL: https://www.hirokyou.co.jp/  
 E-mail: info-hiroshima@hirokyou.co.jp



【販売店】

## 情報活用能力育成サポート教材

# 事例で学ぶ Netモラル

Netモラル・セキュリティ研究会編

2023 VER

企画・監修  
 東北大学大学院 情報科学研究科  
 教授 堀田 龍也

- 情報活用能力の育成
- 日常的な情報モラルの指導
- 保護者やPTA研修会の支援



学習eポータル 対応

## 子供たちが情報社会と上手につきあうために



※文部科学省のあらゆる学習指導要領解説には「情報モラル」の記載があります。

- ・小学校学習指導要領解説「総則編」「総合的な学習の時間編」「社会編」など
- ・中学校学習指導要領解説「総則編」「総合的な学習の時間編」「技術・家庭編」など
- ・高等学校学習指導要領解説「総則編」「情報編」「公民編」など

「情報モラルとは情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度ととらえることができ、その内容としては、個人情報の保護、人権侵害、著作権等に対する対応、危険回避やネットワーク上のルール、マナーなどが一般に指摘されている。」

※参考：文部科学省ホームページ





# 事例で学ぶNetモラル 活用方法

# 豊富な教材と確かな指導資料で 情報活用能力の育成をサポート

# 事例で学ぶNetモラルCBT CBTの特徴

👍 子供たちが考えて、議論もできるオープンエンドの  
アニメーション

ドラマ仕立ての事例、まとめ、ストーリーを  
理解するためのキーシーンの3つで構成されています。

事例

まとめ

キーシーン

幅広い事例  
だから  
学びたいもの  
が見つかる!

## 指導資料

問題点を理解するための資料、指導案、ワークシートなど4種類の指導資料が付属しています。※教材によって付属する資料に違いがあります。  
●A4版冊子とデジタル版の2種類で用意しています。印刷、コピーしてお使いいただけます。

資料

指導案

ワークシート

配布資料

キーシーン掛図 (B4サイズ)



## ■ ラインナップ **NEW!** 新事例7点追加!!

### 小学校版 : 65 事例

- ・タブレットパソコンを使うとき
- ・ネットもリアルも大切に
- ・持ち帰り学習 など

### 中学校版 : 52 事例

- ・協働学習
- ・写真の投稿
- ・グループトークでいじめ など

### 高等学校版 : 43 事例

- ・著作権を守る
- ・ネットでの誹謗中傷
- ・偽サイト など

※小学校版、中学校版、高等学校版の各パッケージで収録される事例は異なります。

👍 子供たちが簡単 & 気軽に受講できる Net モラル CBT

## NetモラルCBT (Computer Based Testing) ※小学校中学校版のみ ※広教クラウド契約が必要です

子供の年齢や習熟度、そして学習のねらいから  
簡単 & 気軽に子供の情報モラル理解度がチェックできます。  
それぞれ4択×10問 (低学年は2択×5問) で構成され、5~10分程度の短時間で気軽に取り組むことができるテストです。  
子供のテスト結果をシステムで管理できます。

### テスト

子供たちの理解度を  
簡単にチェックできます

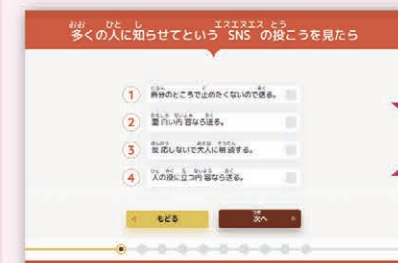


### 集計

クラス全体の状況も確認でき、  
個別にも対応しております



### 児童・生徒 受講画面



### 先生 集計画面



## 👍 環境や場面に合わせて 様々な活用ができます!

迷ったらまずはここから!  
ここからはじめるNetモラル



ランキング形式  
だから  
重要な事例が  
わかりやすい!

指導内容の重要度が高く、授業でもよく活用されている事例  
アニメーションをセレクト。迷った時はまずはここから!  
学年別に教材が選べるので、どこから手をつけていいのか迷う  
時は、ここにある教材をおすすめします。



### 1人1台端末の活用に

子供たちがパソコンやタブレットを使う上で、  
情報モラル教育はますます必要不可欠になります。

タブレットパソコンのやくそく IDとパスワードの役割 情報の信憑性



PCやタブレットを使うときの約束事を学べる事例や情報活用能力  
を育む事例、疑似体験教材などを豊富にご用意しています。



### 保護者のために

PTA研修会で活用!  
事例アニメーション



保護者の方に知っていただきたいネット  
社会の現状やきまりなどをアニメーション  
とナレーションで解説しています。

保護者のために  
先生のために  
研修を強力支援!



※文部科学省のあらゆる学習指導要領解説  
には「情報モラル」の記載があります。

- ・小学校学習指導要領解説「総則編」「総合的な学習の時間編」「社会編」など
- ・中学校学習指導要領解説「総則編」「総合的な学習の時間編」「技術・家庭編」など
- ・高等学校学習指導要領解説「総則編」「情報編」「公民編」など

※参考：文部科学省ホームページ



## “健康”カテゴリーが追加されました！

タブレットパソコンでの  
学習の際、子ども達の目と  
画面との距離が近い…

(先生)



熱中すると、画面を  
見続けてしまうことが  
ちょっと心配…

(保健室の先生)



そもそも見やすい画面って  
どういうもの？撮影方法にも  
気をつけた方がいいの？

(保護者)



1人1台端末導入後のこのようなお悩みも、Netモラルにおまかせ！

健康的なICT機器活用のポイントが短時間で学べます

目の健康に関するアニメは **3** 事例



### 画面までの距離と姿勢

姿勢をよくして画面から  
目を離そう！

画面と目を30cm以上離す具体的な  
方法、姿勢をよくすることの大切  
さがわかる！



### 時間についての約束

画面を見る時間を気にして  
目を休めよう！

画面を見続けることによる目への  
影響と、目を休めることの大切さ  
がわかる！



### 画面の見やすさと健康

タブレットパソコンの使い方を  
知って健康を守ろう！

画面の見やすい明るさや、動画  
撮影のポイントがわかる！

目の健康動画監修

東海大学 情報理工学部 情報メディア学科 教授 柴田 隆史



広島県教科用図書販売株式会社  
ITソリューション事業部  
〒733-0032 広島県広島市西区東観音町15-12  
TEL 082-291-1088 FAX 082-291-1082  
URL <https://www.hirokyou.co.jp/netmoral/>

【販売店】