製品情報



「ルビィのぼうけん」 ワークショップ・スターターキット

価格:本体 30.000 円+税 型番 8-293-3551

●A4判箱入り (H30.5cm×W21.7cm×D6.0cm)

リンダ・リウカス 著/鳥井雪 訳/SE編集部 編著

<内容物>

「ルビィのぼうけん こんにちは!プログラミング」1 冊/「コンピューターを使わない小学校プログラミング教育"ルビィのぼうけん"で育む論理的思考」1 冊/ DVD-ROM (Win&Mac 対応) 1 枚/「ダンス、ダンス、ダンス」マグネットシート 1 セット/「おしゃれのルール」台紙&服カード 10 セット/「こまったこと」ワークシート 40 枚/「ルビィのぼうけん」ふりかえりシート 40 枚

書籍の追加購入についても承ります。 詳しくは以下取り扱い店までお気軽にお問い合わせください。



ルビィのぼうけん

こんにちは!プログラミング

定価:本体1,800円+税

●B5変型判・114 ページ

リンダ・リウカス 著/鳥井雪 訳

5歳ぐらいからでも、プログラミング的思考を育める知育絵本です。



コンピューターを使わない 小学校プログラミング教育

"ルビィのぼうけん"で育む論理的思考

定価: 本体1.800円+税

●B5判・68 ページ

茨城大学教育学部准教授 小林祐紀 大阪電気通信大学工学部准教授 兼宗進 編著

『ルビィのぼうけん』を活用した教科授業(国語・算数・理科・社会等)での応用事例集です。



いい「学校・教育・授業」づくりを支援いたします。 http://school.uchida.co.jp/

ご用命は信頼ある……

内田洋汀

東京 〒135-0016 東京都江東区東陽2-3-25 ☎ 03(5634)6280 仙台 〒983-0852 仙台市宮城野区榴岡2-4-22 仙台東口ビル6F ☎ 022(292)2783 大阪 〒540-8520 大阪市中央区和泉町2-2-2 ☎ 06(6920)2480 名古屋 〒460-0003 名古屋市中区錦2-2-2 名古屋丸紅ビル13F ☎ 052(222)7234 札幌 〒060-0031 札幌市中央区北1条東4丁目1-1 ☎ 011(214)8630 〒2010 7041 〒岡東中地区大学 2.0. 27

製造元:株式会社 翔泳社 〒160-0006 東京都新宿区舟町5

2020年からの小学校における必修化に向けた 児童と先生のためのプログラミング教育支援教材

UCHIDA

「ルビィのぼうけん」 ワークショップ・ スターターキット



全国各地で

導入いただいて

おります

1校に1セットあれば始められる 「プログラミング的思考力を育む教育」 先生お一人で、普段の教室で、実践いただけます!



学年を問わずに活用できます

低学年から高学年までお使いいただける教材です

コストパフォーマンスに優れています

B分類、C分類、及びD~F分類でもご活用いただけます また、清掃活動、給食当番といった活動の中にも取り入れていただきやすい教材です

1クラス分の教材を1セットにまとめています

消耗品はDVDからコピーして何度も使用できるので、1校に最低1キットあれば始められます

プログラミング的思考(論理的思考)の定着に有用です

アプリ型、ロボット型教材導入前の、プログラミング的思考(論理的思考)の定着にも有用な教材です

アプリ型、ロボット型の教材活用とあわせて プログラミングにおける"論理的な思考"を 体験することが大切です。



プログラミング教育に初めて取り組まれる小学校はもちろ んのこと、ICT機器の手配等がなかなか難しい小学校から、 やってはいるが試行錯誤を繰り返されている小学校など、 このスターターキットの箱を開けて、児童が楽しく学べる 授業を実践してみてはいかがでしょうか?





● 低学年でも楽しめる「ルビィのぼうけん」

- コンピューターを使わない「アンプラグド」
- 学級活動や総合的な学習に最適な「ワークショップ」
- ●様々な学年や教科に応用できる「授業事例」
- 見ながら準備できる「スタートガイド動画」
- 何度でも自由に使える「教材データ」



「ルビィのぼうけん」 著者 リンダ・リウカス

フィンランド、ヘルシンキ出身のプログラマー、作家、イ ラストレーター。プログラミング教育の世界における中心 人物のひとりであり、あらゆる場所で若い女性にプログラ ミングの基礎を教える団体RailsGirlsの創立者。ここ数年間 で160を超える都市でワークショップが開催され、10,000 人以上の女性がプログラミングの基礎を学んでいます。

利用方法のステップ

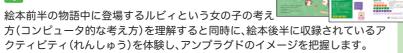
主に B分類 (一般教科)、C分類 (総合的な学習の時間、他) でご活用いただけます。

文部科学省「小学校プログラミング教育の手引(第二版)」

小学校段階のプログラムに関する 学習活動の分類

- 学習指導要領に例示されている 単元等で実施するもの
- 学習指導要領に例示されてはいないが、 学習指導要領に示される各教科 等の内容を指導する中で実施するもの
- 教育課程内で各教科等とは別に 実施するもの
- クラブ活動など、特定の児童を対象と して、教育課程内で実施するもの
- 学校を会場とするが、教育課程外のもの
- 学校外でのプログラミングの学習機会

1 絵本『ルビィのぼうけん』の読書



2 指導案集を元に、アンプラグドによる 教育のイメージを共有



『コンピューターを使わない小学校プログラミング教育』に掲載されて いる授業指導例を確認し、アンプラグドによる教育手法のイメージを共有します。

3 付属DVDによる校内研修の実施

小学校プログラミング教育の概要のおさらいと、スターターキット、 ワークショップの使い方/考え方について学びます。ワークショップ については先生同士で体験いただき、授業案の中でどう活用するかを検討します。

4 授業指導案の作成

B分類(一般教科)、またC分類(総合的な学習の時間、他)で の授業指導案を作成します。

※既にアプリ型、ロボット型のプログラミング教育を実施されている学校 では、主にプログラミング教育導入部分での活用方法を検討いただきます



■付属書籍

ルビィのぼうけん こんにちは!プログラミング

教員・生徒用 1 册

B5変型判上製/114ページ

著 リンダ・リウカス/訳 鳥井 雪



本体1,800円+税 ISBN978-4-7981-4349-1

5歳ぐらいからでも、プロ グラミング的思考を育め る知育絵本です。前半の 「好奇心いっぱいの女の 子、ルビィが冒険をする 絵本パート」と、後半の 「練習問題パート」を通じ て、プログラミングに必 要な考え方に触れること ができます。



コンピューターを使わない 小学校プログラミング教育

"ルビィのぼうけん"で育む論理的思考

B5判並製/68ページ

小林 祐紀

茨城大学 教育学部 准教授 大阪電気通信大学 工学部 教授

教員用

1 册



『ルビィのぼうけん』を活 用した授業の実践集で す。プログラミングの考 え方に初めて触れる小学 生を対象にした、国語・算 数・理科・社会など教科の 中でのプログラミング教 育として有効な授業の一 例・アイディアを実例と ともに紹介します。

本体1,800円+税 ISBN978-4-7981-5261-5



キット内容

■付属教材

ルビィロぼうけん

※1 クラス=40 名分を同梱(教材データにて追加印刷可)

スタートガイド動画& 教材データ 収録DVD-ROM

教員用 1枚

パソコン専用 (Win、Mac対応)

本キットについて、指導を始める上でのポイン トをまとめた動画と、何度でも自由に使用でき る教材データを収録しています。プログラミン グ教育が未経験の先生でも、動画を見ながら準 備することができます。また、学校の状況に合 わせて、教材データの印刷や加工を行うことが できます。



「ダンス、ダンス、ダンス」 マグネットシート

生徒用 1セット

1種×3枚/計15枚(29.7cm×10.5cm)

プログラミングにおける要素の1つである [ループ(繰り返し)]について、ダンスを通じて 学ぶワークショップ用の教材です。コンピュー ターへの命令を、ダンスを踊る人間への命令に 置き換えて、「~になるまで/~のあいだ繰り 返す」という考え方を体験することができま



「おしゃれのルール」 台紙+服カード

生徒用 10セット

台紙(A3判) | 服カード/切り離し式(A4判)

プログラミングにおける要素の1つである「条 件分岐」について、服装選びを通じて学ぶワー クショップ用の教材です。条件を満たすかどう かによる処理の分け方を、場合による服装の分 け方に置き換えて、「もし~なら~する、そうで なければ~する」という考え方を体験すること ができます。



「こまったこと」 ワークシート

生徒用 40枚

40枚

書き込み式 (A4判)

プログラミングにおける要素の1つである「**シー** ケンス(順序)・デバッグ(バグ直し)」について、 日常生活の手順を通じて学ぶワークショップ用 の教材です。コンピューターへの命令の流れを、 人間の動作の流れに置き換えて、「上から順に実 行される・バグがあると正しく動かない」という 考え方を体験することができます。



生徒用 「ルビィのぼうけん | ワークショップ ふりかえりシート

書き込み式 (A4判)

3つのワークショップについて、学習内容を再 確認するふりかえり用の教材です。「ダンス、ダ ンス、ダンス」で学んだ[ループ]、「おしゃれの ルール」で学んだ[条件分岐]、「こまったこと」 で学んだ[シーケンス・デバッグ]が、身のまわ りのどんなところで活用されているか整理す ることができます。