21世紀を生きる力

を養うために
今、子どもたちに
必要な“学び”を。

急速に進む情報化・グローバル化に伴い、加速度的に変化する人々の生き方や働き方。私たち大人が経験したことのない課題や問題に直面するであろう今の子どもたちが、それらの課題や問題に正面から向き合い・乗り越えていく力を養うために。
私たち大人に“今”できることは何なのでしょうか。

これからの時代に求められる主体的・対話的で深い学び。

全国の小学校で「21世紀を生きる力」を育む教育が本格化しつつあります。大量の情報を適切に処理する力や、自らが考えをまとめて発信する力、コミュニケーションを取りながら新たな考えを創造する力など、これからの時代に必要な力を育む教育が始まっています。
こうした主体的・対話的で深い学びを実現するために、ICTは有効かつ必要不可欠な手段です。新学習指導要領では、情報活用能力をすべての学習の基盤となる資質・能力と位置付け、育成のためにICT環境を整備・活用して学習活動の充実を図るよう明記されています。

新学習指導要領に対応 "今" 求められている学びの環境。

私たちは、1999年の小学校向け日本語ワープロソフト「一太郎スマイル」発売以来、先生の声に耳を傾けながら、子どもたちが未来を生きる力を養うために"今"必要なツールを提供し続けてきました。
「ジャストスマイル8」では、情報活用能力育成（プログラミング、情報モラルを含む）と英語のツールに加え、指導略案や教材、授業支援システムなど、授業実践に必要な環境を提供します。先生が抱える様々な不安や課題を解決し、21世紀を生きるすべての子どもたちが"今"必要な学びを実現できるよう、私たちは全力で先生方・子どもたちをサポートしていきます。

全員参加の活発な授業へ

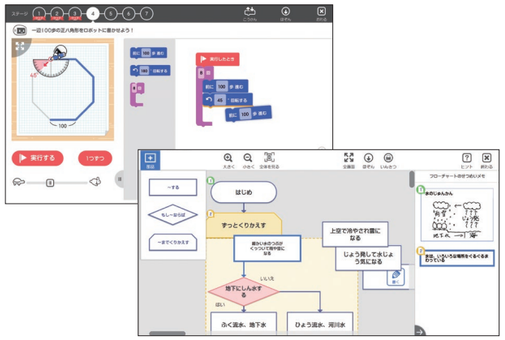
新たな学びに向かう「ジャストスマイル8」

新学習指導要領に対応

情報活用能力・言語能力の育成のため、プログラミング・外国語（英語）・情報リテラシーなど楽しく学んで理解を深める新教材を搭載。

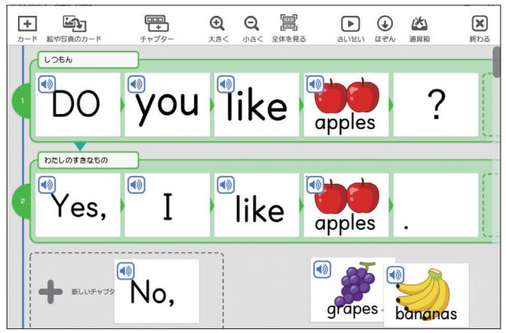
プログラミング

教科・単元に沿ったプログラミング教育用教材を収録。
プログラミング的思考を育み、教科の学びを深めます。



外国語（英語）

音声を使って英語に慣れ親しみ、英語でコミュニケーションを取る力を身に付けます。



情報リテラシー・モラル

文字入力やグラフの読み取りから、主体的に情報を選択し、適切に活用する力まで、実践的な技術を習得します。

授業でそのまま使える実践的で豊富な資料

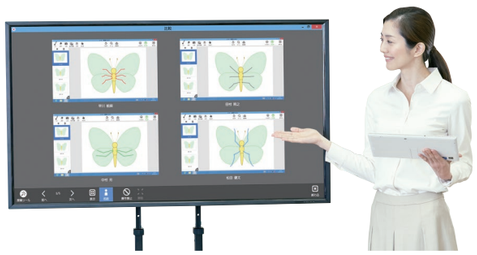
新学習指導要領で追加された教科の指導に不安を抱える先生でも安心の教材や、指導略案などを豊富に収録。

略案・教材・ワークシート

授業でそのまま使えて編集もできる教材やワークシート、授業設計に役立つ略案などを収録。先生の負担を軽減します。

授業支援

スムーズな授業運営を支援し、子どもたちの関心と思考を途切れさせない授業が行えます。



学校用イラスト・テンプレート

教材や資料作成の必需品である、学校生活や各教科に応じた豊富なイラスト・テンプレートを多数ご用意しています。

オールインワンで学びの場がさらに広がる

あらゆる学習に役立つソフトが揃っているので、主体的・対話的な学習ができ、子どもの思考や活動の幅を制限しない。

タブレット・デスクトップどちらでも使える

タブレットPCのタッチ操作、デスクトップPCのマウスやキーボード操作に配慮し、快適に使えます。

どこでもいつでも使える

普通教室・PC教室・特別教室など、どこにいても快適な授業環境を実現。活動場所を選びません。

学習活動を選ばない

一斉・個別・協働学習など、どんな学習活動にも対応したアプリを搭載。これまで通りの作品作りも行えます。

一人でも・グループでも

「ジャストスマイル8」で 主体的・対話的に学ぶ

［個人］

国語 漢字の書き取りを自分のペースで実施、間違えたところは何度も挑戦（漢検ドリル）

算数 プログラムを使ってコンピュータで様々な図形を正確に作図する（プログラミング教材）

道徳 いじめをやめさせる方法を考えて、資料にまとめる（アンケート、デジタルノート）

［ペア］

社会 配付された気温や降水量のグラフを比べて、米が育ちやすい条件を相談して導き出す（授業支援）

英語 英語の質問文を用意しておき、相互に質問・回答し合う（英語カード）

体育 跳び箱を跳んでいるところを撮影してもらい、お手本と比べてアドバイスし合う（くらべるツール）

主体的・対話的で
深い学び

［クラス］

理科 グループごとに条件を変えて実験した結果を1つのグラフ上に統合することで、性質を見つける（デジタルもぞう紙）

総合 グループで商店街活性化の調査・企画を練り上げて、プレゼンテーションコンテストを実施する（動画ツール、はっぴょう名人）

理科 植物の体のつくりが共通していることを、3種類の植物を使ってジグソー学習で実施する（シナリオカード、授業支援）

［グループ］

算数 図形の面積の求め方をグループで共有し、誰の求め方が一番良いか話し合う（デジタルノート）

家庭 栄養バランスを調べてメニューを決め、調理手順をスライドにまとめる（デジタルノート）

国語 ペアで取材して書いた記事をグループでまとめて新聞を作る（カメラ、一太郎スマイル）