ブリタニカ・スクールエディション 収録概要

自由研究に

※上記はご利用形態の一例です。お客様の環境やご要望に応じて、運用方法などサービスの詳細をご提案させていただきます。

●ブリタニカ国際大百科事典 School Edition

●ブリタニカ・プラスワン・シリーズ

【ブリタニカ・サイエンス】ナレーション入りアニメーション集(イントロダクション・ナレーション文字表示・用語解説)

【ブリタニカ・スポーツ】競技種目の解説(アニメーション・図解・解説文)、近代オリンピック年表、夏季大会日本選手メダリスト一覧、スポーツ・リンク集

【ブリタニカ・ミュージック】オーケストラで使われる楽器の解説(サウンド・図解・解説文)、音楽史年表(サウンド・解説・西洋の音楽家一覧、)、ミュージック・リンク集

【ブリタニカ・キッズリンク】子ども向けサイトを中心に収録したインターネットリンク集

【英語デジタル紙芝居】150の身近な単語と日常で使う英語表現を盛り込んだ冒険物語「モクモク村のけんちゃん」

【情報モラル教材 CoCoral LINE 編】映像コンテンツ、指導案、ワークシートで構成したグループワーク用の情報モラル教材

※ CoCoral はご契約内容によっては、製品に含まれない場合があります。

【項目数】約15万9,900項目 【写真】約33,300点 【地図】約250点 【イラスト】約5,400点 【国旗・州旗】約300点 【動画】約520点 【音声】約670点 【インターネットリンク】約1万9,800件 【その他】IE アクセラレータ、検索プロバイダ

ご利用形態 ネットワーク環境に合わせてお選びいただけます。

①校内LAN版(各学校のサーバにインストール) ②教育イントラ版(教育センター等のサーバにインストール) ③オンライン版(インターネット経由で、ブリタニカ社のサーバに接続)

動作環境

■サーバ (校内サーバ版/センターサーバ版の場合)

◆ OS: Microsoft Windows Server 2008 (SP2) *1 / 2008 R2 (SP1) *1 / 2012 *1 / 2012 R2*1 / 2016 *1*2 / 2019 *1 Server Core オブションは対象外 *2 Nano Server オブションは対象外 ◆ CPU: 1.4 GHz 以上 ◆空きメモリ: 4 GB 以上 ◆ HDD: 約30GB 以上の空き容量 ◆ その他: Internet Information Service 7.0 ~ 10 / .NET Framework 4.5.2 ◆自動アップデート(校内サーバ・センターサーバへの更新情報の自動配信): HDD の空き容量やネットワーク環境などによって、自動アップデート機能をご利用いただけない場合がございます。

■クライアンド ● OS:Microsoft Windows 7 (SP1) /8.1/ win10 ver.1809/10,macOS Mojave,iOS 12 (iPad),Chrome OS ●ブラウザ:Internet Explorer 11, Edge, Safari,Chrome ●その他:Adobe Reader,Adobe Flash Player(ブリタニカ・ブラスワンの一部のコンテンツの再生時)

ブリタニカ・ジャパン株式会社

〒141-0031 東京都品川区西五反田8-3-16

TEL: 03-5436-1390 FAX: 03-5436-1380 E-mail: sales@britannica.co.jp URL : http://www.britannica.co.jp ●販売会社

I パンフレットに掲載されている画面や仕様などは、事前の予告なしに変更される場合があります。 Microsoft、Windows、Windows Server は米国 Microsoft Corporation の米国およびその他の国における登録商標です。AdobeFlash Player、Adobe Reader は米国 Adobe Systems Incorporated の米国およびその他の国における商標または登録商標です。その他の会社名や製品名は一般に各社の登録商標または商標です。エンサイクロペディアブリタニカのアザミの図案は、米国 Encyclopaedia Britannica,Inc. が権利を保有し、法律により保護されています。 © 2001-2019 Britannica Japan Co.,Ltd. © 2001-2019 Encyclopaedia Britannica,Inc.

学校に備えるべき信頼の情報源



校内LAN版 教育イントラ版



小学校向けパンフレット

スクールエディション





情報の更新は配信で! 自動アップデートだから簡単!



学校でも! 自宅でも!

授業の広がり・学びの充実のために 学習の機会を増やしませんか?

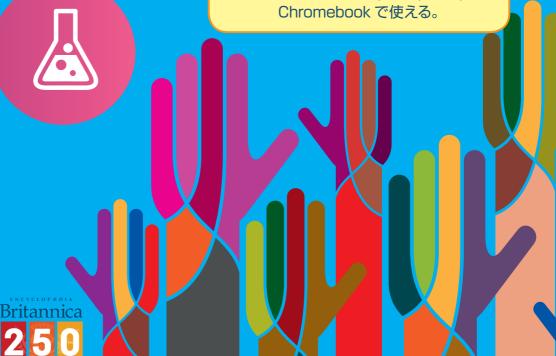


「魅力的なテーマ」と「対話の基盤となる 意見の形成に役立つ資料」をセットで収録。





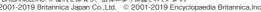
Chromebook で使える。











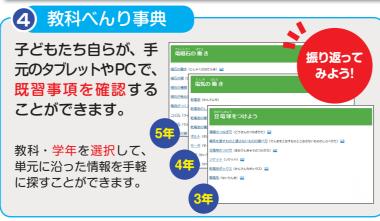
信頼できる豊富な情報の中でます。

キーワードを入力するおなじみの検索方法です。 画像・動画も同時に検索することが可能です。



"知識の習得"から"思考を深める学び合い"までを支援する信頼性を備えた情報・練り上げられた豊かなコンテンツ。





5テーマ別メニュー

タップやクリックだけで 調べていくことができます。

なじみ深いテーマで情報を分類。 みんなが知っている百科事典ら しい使い方ができます。





協働学習にぴったりのテーマを厳選。話し合いに向けて、子どもたちが自分の意見を形成する際に役立つ資料を豊富にそろえています。





思考の基となる様々な視点の資料群



おすすめ! 調べ学習マップ

単元の学習内容に沿った情報を的確に収録したコンテンツ。短い時間に効率よく学ぶべき情報を手に入れることができます。







6 図 鑑

昆虫・植物・雲・国旗などを豊富な写真や動画で紹介

昆虫のからだの細部を確認したり、国旗の図柄に込められた国の理念や歴史を調べたり…。学習に役立つコンテンツが満載です。



7 動画・イラスト・サウンド

分野別にリストアップされた動画・イラスト・サウンド

"目で見て""耳で聞いて" 興味を持ったところから検 索を始めてみましょう。先 生が素材を探す時にも便 利なメニューです。

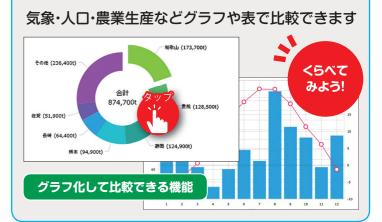


8 くらべる年表

身に

地域選択・比較表示できるインタラクティブな年表

9 数字で見る 世界の国・都道府県



 $\mathbf{1}$



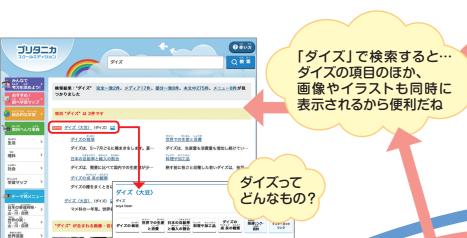
型座と宇宙

日本の伝統・文化









た。全部が他のおおわれ、くきはようでとのびて、高さは50~ の20〜00〜00〜00 ます。更は、長いきやで、一つのきやの中に「一倍の関がで ます、この種を置として発化します。高温を多く、この皮ののが射色 のたりに、大の性は、「単位のは、10〜00〜00 対象色 のたりに、大の性は、「単位のは、10〜00〜00 対象色 できたな声がイスのほか、単心番がイス(温度)、接色をした声がイス

AFLO (南豆 ひたし豆) などもあります。

検索結果の中に「日本」が あった。「ダイズ」について 何か書いてあるかな?

ダイズを使った食品がよ く食べられていることが わかる。ということは…収 穫量も多いのかな?

「農作物の収穫量」を

調べてみよう

まこう たまし ALEC LeORA つ 世から 学校生活 (はくじ ぶん) 食事と文化 NAMA 関連リンク・ インターネット 資料 リンク 正式名称 日本国 国土が南北に長く、四季がはっきりとした日本では、地域や季節ごとに書 (MED) (MED 国、物理など、ダイズ(大田)を使った意意もよく場合 とから、熱等主義をよりなる名権が対象。 2007 東日 ます。最もよく知られている日本料理はすして、 い ストランがあります。 したアラアの大部分、近代に入ってか た、インとから中間、影響を書って日 の。 200 は ては、「にっぽん (NIPPON) 」というよび方を使っています。 日本の食文化 について調べ 日本人の生活と深くかかわっており、 たいで、しゅうきょう 民族と宗 教 「中行事があります。一方、キリスト教 てみよう : クリスマスを祝う習 情はすっかり定着し 多くいます。茶道や生け花、能や狂霊、文楽 ・ 典芸能など、さまざまな伝統文化が受けつがれて ※道や生け花は女性の習い事としても人気があります。近年はアニメ

例えば

私たちのくらしを支える

食料って?

食料品パッケージを調べたら ダイズでできている食品が多かった…。

輸入の割合はどれくらいだろう?

メニュー 年次降水量 ▼ データ 北海道札幌市の▼ 年度 2016

日本は国内生産された食料 だけではなく、外国からの 輸入食料品にも支えられて いることがわかるね。

2016年輸入総額 66 兆 420 億円 2016 年食料輸入額 6 克 2508 報用 乳製品 2.8% の分析ではは、の分析ではどうをもつからです。 かん (農林水産省「農林水産物輸出入概況 | 上り作成

食生活の変化(しょくせいかつのへんか) 🚨 輸入食料品(ゆにゅうしょくりょうひん) 🛋

かにて、きさい。 外国に支えられている食事

穀物の種類(こくもつのしゅるい) 米 (こめ) 🔼

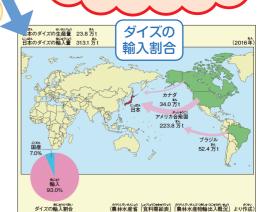
コムギ (コムギ) 🔼 豆 (まめ) 🔤

ダイズ (大豆) (ダイズ) 飼料 (しりょう) 🔤

牛肉の輸入割合(ぎゅうにくのゆにゅうわりあい)

Point!

ダイズは輸入の割合が高いなあ・ 他の食料はどうだろう?



「ダイズ」こついて調べて みんなに説明してみよう

> ダイズはどんな食品に すがたを変えている?

教科。学年を 横断して 活用できます。

> どこで とれるの?

国内収穫量第1位は 「北海道」。 ダイズを生産するのに 適した土地なのかな? 降水量や気温を調べて みよう!

グラフを作ると わかりやすいね

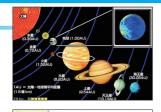
ブリタニカ・サイエンス

また。
新規していない<u>ピイズ(大田)</u>をくるごと前り始ったものです。さかご とりでて、さわから配を出して食べます。新したタイズと乗りか能がる と、元本人が実施。概念などは少ないですが、ピラミスやピクミンではどき そ、元人が大阪、新聞などは少ないですが、ピラミスやピクミンではどき その人が大阪、地方・ガッド上では、乗りでしてもの主義からし、 1000とから、ウルジン・カッド上では、日本リン・ローストリー、 1000とから、ウルジン・カッド上では、日本リン・ローストリー、 1000とから、カッドン・ローストリー・ローストリー、ローストリー 1000とから、カッドン・ローストリー・ロー

ナレーション入りのアニメーショ ンを収録。言葉や静止画だけでは理 解しにくい原理やしくみを、アニ メーションでわかりやすく解説し

ブリタニカ・ミュージック

「オーケストラの楽器と構成」「音 楽史年表/主な音楽家 | 「リンク集 | の三部構成。楽器の音色や演奏、 有名な楽曲を聞くこともできます。



どうやって

育てるの?

ダイズの

栄養って?

estation ぎゃうこゃう どうぶつ 55 にゅうさんきん ひせいぶつ し 製 品の一つです。 牛 乳など動物の乳を, 乳 酸 菌などの微生物の

19 はっこう かた しょくひん まきで発酵させ、固めた食・品です。 つくるときは、動物の乳にスタータ ての さんがい か こうそ といわれる乳酸菌やカビを加えて酸 性に変え、レンネットという酵素を

Point!

ダイズがどのように変わるの か調べられるね!じゃあ、牛乳 はどうだろう? お米は?

ブリタニカ・スポーツ

ブリタニカ・プラスワン

選手の動きを表すアニメーション、 用具・競技場の図解、近代オリンピッ ク年表を収録。オリンピックについ ての理解を深めましょう。



● 宮城 ● 秋田 ● 佐賀

グラフを作ってみたよ!

ブリタニカ・キッズリンク

児童・牛徒向けの Web サイトを中 心に、親しみやすい目次構成で編 集したリンク集です。先生方の授業 準備にもお役立てください。



モクモク村のけんちゃん

冒険に満ちた物語の世界で楽しく覚える 小学校用英語デジタル紙芝居

主人公のけんちゃんと一緒になって、「魔法の国 の言葉=英語]に触れ、親しみ、学んでいきます。



情報モラル教材

ドラマ仕立ての動画教材をつかって、LINE を例に情 報モラルを学びます。映像コンテンツ、指導案、ワー クシートを利用し、グループワークが実践できます。



- ▶ LINE の「友だち」=本当の「友だち」?
- □ LINE の「グループ」での付き合い方
- ▶ 事例から考える① ~合唱コンクール~
- ▶ 事例から考える② ~いじめ~
- ▶ 自分と LINE との付き合い方
- ▶ LINE の「友だち」追加機能の紹介

※ご契約内容によっては、製品に含まれない場合があります。







もし食料の輸入が

ストップしたら

日本はなにを輸入してる?

話し合おう

食料白給率

上げる? 上げない

食料自給率,上げる?上げない?

中国製羊

「世界」や「環境」

に目を向けて,

もう一度考えよう

みんなで考えを深めよう

日本の食料自給率

は低いの?

●もし食料の輸入が

●もし食料の輸入が ストップしたら…

日本はなにを輸入してる?

る? 上げない?

⑤「世界」や「環境」に

目を向けて, もう い5さ 一度考えよう

農家の人にインタビュー「食料の輸入が増えると困る制

うかがいました。 中国製冷凍ギョーザ事件

2007年の年末から2008年1月にかけて、兵庫県高砂市と千葉県 市川市、千葉市で3家族10人が、めまい・おうと・下痢などの食中毒の 症 状をうったえました。3家族ともジェイティフーズという会社が中国か ら輸入した冷凍ギョーザを食べていたことがわかり、警察が調べたとこ

ないよう国民によびかけました。また,ジェイティフーズをはじめ,天洋

ブリタニカ

日本では昔から米を主食とし、野菜や、魚介頭・海盗などの水産物を多

へから、生き、生き、一般の性がある。 というのでは、 はいました。 は、 生き、生き、主き、 強縮、 なった。 はいました。 はいまた。 はいました。 はいました。 はいました。 はいました。 はいました。 はいました。 はいまた。 はいまた。 はいました。 はいまた。 はいまた。 はいました。 はいまた。 はいまた。 はいまた。 はいまた。 はいまた。 はいまた。 はいまた。 はいまた

撮影を受け、パン原が出すいない。 まった。子院・観音も、アメリカからの14年の、アメリカとコーセン(国際で展集)から着付された機能をは、(主.夏から開きのでき、終末 にしたもの)を使った。(上)と中乳の集率でした、当時は「背食のほうが 進んでいる」という考え方もあり、特に1960年(周和35年)ごろから会生

●食料目給率、上げ る?上げない?

を対象のと思く ではいのうか ぞわかる のが成る はんしょう のできつではい 東京都棟馬区の野菜農家、莊光男さんに、農業の現状と輸入野菜について

対話が深まる協働 学習できていますか? "答えがひとつではないテーマ"について<mark>論拠</mark>を持って話し合う しょくりょうじきゅうりつ 日本は食料自給率を上げるべきか?

「日本の 食料生産」の単元から深めていく

日本は食料自給 率を上げるべきか?



輸入しているといって も、食料の輸入額は全 体の10%にも満たな いんだよ。



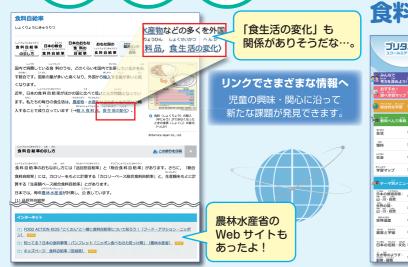
て助かるよね。

集める まとめる

「世界」や「環境」に目を向けて, もう一度考えよう

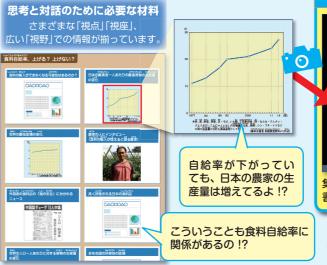
使い慣れているソフトで活用して みましょう!











デジタルスクールノートで考えを**まとめる**。 みんなに伝える。

すぐに使える!

先生用ガイド

3種類の資料が協働学習の実践をサポート

1 授業全体の構成と展開が分かる

「学習の手引き」

第5学年 社会科学習指導案

手立て1] カロリーベースの食料自給率につい 無なる目録もよの設施となる事実の教徒

1) デ難の行法 日本は食料自給率を上げるべきか?

2 各資料における読み取りのポイントが分かる

「コンテンツ一覧」

3 実践の参考にもなる

「学習指導案」



※本例は、タブレット向け思考整理ツール「デジタルスクールノート」(別売)での