

小学校
中学校

手書きタブレット教材

つながるドリル

特許取得

ご紹介資料

FLENS株式会社



FLENS株式会社

Focus

Lean management

Efficient Learning

Network

Service

【連絡先】

TEL: 03-5718-7500

E-mail: sales@flens.ne.jp

URL: <https://i-drill.jp/>

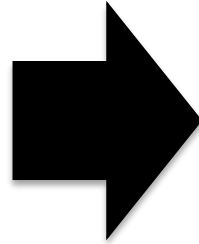
<つながるドリルの特長>

1. タブレットの特性を活かした手書きドリルアプリ
2. 通信トラブルの影響を受けないオフライン利用も可能
3. 幅広いシーンに対応できるレベル別・単元別問題を豊富に搭載
小学算数:17,002問 小学国語:2,525問 中学英語:7,200問 中学数学:1,515問
4. 指導不要で直感的に使えるシンプル設計・単機能アプリ
5. オフライン学習もみんなでつながる一斉学習も履歴一元管理

つながるドリルは「わかる」を「できる」に変えるドリル教材です

わかる

授業・解説映像
デジタル教科書
理解をたすけるドリル



できる

問題演習・宿題
できるためのドリル

理解をたすけるドリル

- ・单元ごとに2~10問程度
典型的な問題のみ
- ・制限時間なし
- ・じっくり

できるようにするためのドリル



- ・反復学習できるように、
類題が豊富
- ・制限時間あり
- ・適度なプレッシャーあり

タブレットの特性を生かした手書き入力

問題→計算→解答までが1つの画面でできる

ドリル学習ソフトA

問題 → 計算
解答 ←


 + 

タブレットを使うのは問題を見る、解答を入力することだけで計算部分は紙で行う

小学校
中学校

手書きタブレット教材
つながるドリル

問題→計算→解答



タブレット内で完結できるので手軽で使いやすい。

トライアル

わたし
ドリル

02:12

6

ポイント れんぞく 6

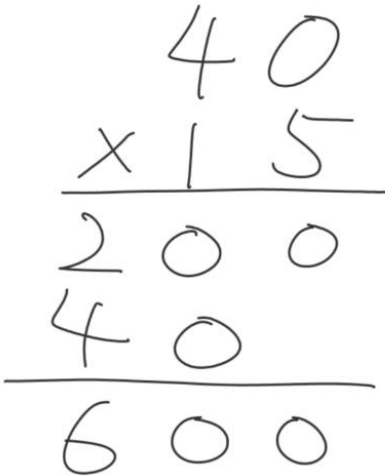
パッチリ

パス

ひろし 2/3 るい 2/4 みく 2/3 どきと 2/3 るな 2/3 はるか 1/4 そうた 1/4 あんな 1/4 げいた 1/4 わたし 0/4

(5) 次の計算をしましょう。

40×15



解答スペース

フリー入力
スペース



紙のノートと同じ感覚で使える。

子どものやる気を高める仕組み

タイムトライアル

3分間に区切り集中して取り組む。
授業時間にも組み込みやすい

即時採点機能

解答結果がすぐにわかる。
先生が採点する手間も減らせる

※時間制限なしにも切替可能

分数の計算 (2)

わたしドリル

1:29

15 ポイント 連続正解

パッチリ 自認

ゆあ 6/10 あさ 6/6 ゆづ 5/8 なつ 5/10 るい 4/8 もも 4/8 みゆ 3/8 せな 3/5 わたし 2/2 ゆか 2/9

(4) 次の文章題の□にあてはまる数を分数もしくは整数で答えなさい。分数は約分し、帯分数になる場合は帯分数で表しなさい。

3は $\frac{1}{2}$ の□は□円

せいかい

$300 \times \frac{1}{5} = 60$

ポイント

正解するとポイントが加算される。
連続で正解したり早く正解するとより大きいポイントになる

バッジ

ポイントに応じて王冠、金メダルなどが表示される

つながって学習

※「みんなで」利用時のみ

特許取得

過去の学習履歴から習熟度の近い10人と自動的にグルーピング
他の子どもが今何問解いているのかがわかる。
競い合って楽しく学習。

トライアル終了後の見直し画面

かけ算

わたしドリル

正解数 4 / 9

2 連続正解 44 % 正解率 27 ポイント

問題番号	判定	解答時間[秒]	獲得ポイント
1	不正解	2.5	0
2	不正解	0.6	0
3	不正解	2.0	0
4	正解	4.7	7
5	正解	2.0	8
6	不正解	2.5	0
7	不正解	6.6	0
8	正解	5.8	6
9	正解	30.0	6
10	未解答	---	0

ページ 1 / 3

オフラインでの学習可能

オフライン利用の利点

①いつでも、どこでも

Wifi環境のない教室でも利用可能。

通信トラブルによる授業遅延の心配もなし

②ログインなしでも使える

IDの管理なしでとりあえず使うことも可能。

※ログインなしの場合、学習履歴の保存はできません。○

③サクサク動く

インストール型のソフトなのでサクサク動く

④オフラインで勉強した学習履歴も残せる

※一部機能制限あり

機能は3つだけ シンプルで使いやすく

①

手軽&負担なく利活用 オフラインでも可能
「ひとりで」

②

学級でつながる学習
「みんなで」

③

学習管理も可能
「先生モニター」

算数

まず計算(3分)

各単元ドリル(3分)

「まず計算」+「各単元ドリル」
一斉テスト(10分)

国語

読み込みトレーニング(4分)

読解テスト(5分)

語彙テスト(2分)

読み込み トレーニング + 読解 語彙

一斉テスト(10分)

学習履歴
Web帳票
など

<すぐに使えるドリルユニット>

- ・登録・設定不要ですぐできる
- ・オフラインアプリでトラブルなし
- ・PWを忘れた児童でも利用可能※

※オフライン学習後にログインすると、履歴をサーバーに保存することができます。

<一斉テスト用パッケージ>

- ・複数のドリルユニットをパッケージにして、10分~20分の一斉テストとして利用
- ・アプリ自動進行でイベント授業としても活用可能※

NEW ※サーバーでの授業設定不要で
支援員・情報担当の負担なしで利活用できる

利用モード(1):つながる学習「みんなで」授業の進め方



本日の単元を指定
(板書がおすすです)

先生のやることはこれだけ

(学習履歴の閲覧)



タブレット準備・起動

つながるドリル起動
「みんなで」ログイン

授業選択

ウォームアップ

3分間 タイムトライアル

3分間 解き直し・結果表閲覧

シャットダウン・片付け(充電)

4
|
5
分

3
分

3
分

利用モード(2):オフライン学習「ひとりで」授業の進め方



本日の単元を指定
(板書がおすすめです)

タブレット準備・起動

つながるドリル起動
「ひとりで」選択

チーム分けは
ございません

授業選択

マス計算or
3分間タイムトライアル
別々に実施(片方も可)

ウォームアップ
(マス計算)

3分間
タイムトライアル

3分

解き直し
結果表閲覧

3分

※中断可

オフライン学習の結果を
事後に送信できます

学習結果の送信
(Windows・iOS)

シャットダウン・片付け(充電)

(学習履歴の閲覧)

コンテンツ:基礎の反復学習に特化

講座名	対象学年	問題数
小学算数	小学1～6年生	17,004問
小学国語	小学4～6年生	2,525問
中学数学	中学1～3年生	1,575問
中学英語	中学1～3年生	7,200問

※基本プラン:小学算数+中学英語 小学国語と中学数学はオプションとなります。

小学算数

トリアル

わたし
ひとり

02:12

6

ポイント れんぞく

6

パッチリ パス

(5) 次の計算をしましょう。

40×15

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 15 \\ \hline 200 \\ 40 \\ \hline 600 \end{array}$$

小学国語

トリアル

くりま
大井町

B3 ランク

2:24

12 1

ポイント 連続正解

つぎへ

(9) ○をつけて えの かずを かぞえ、□にあてはまる すうじを かきましょう。

てんとうむしは□ひき。

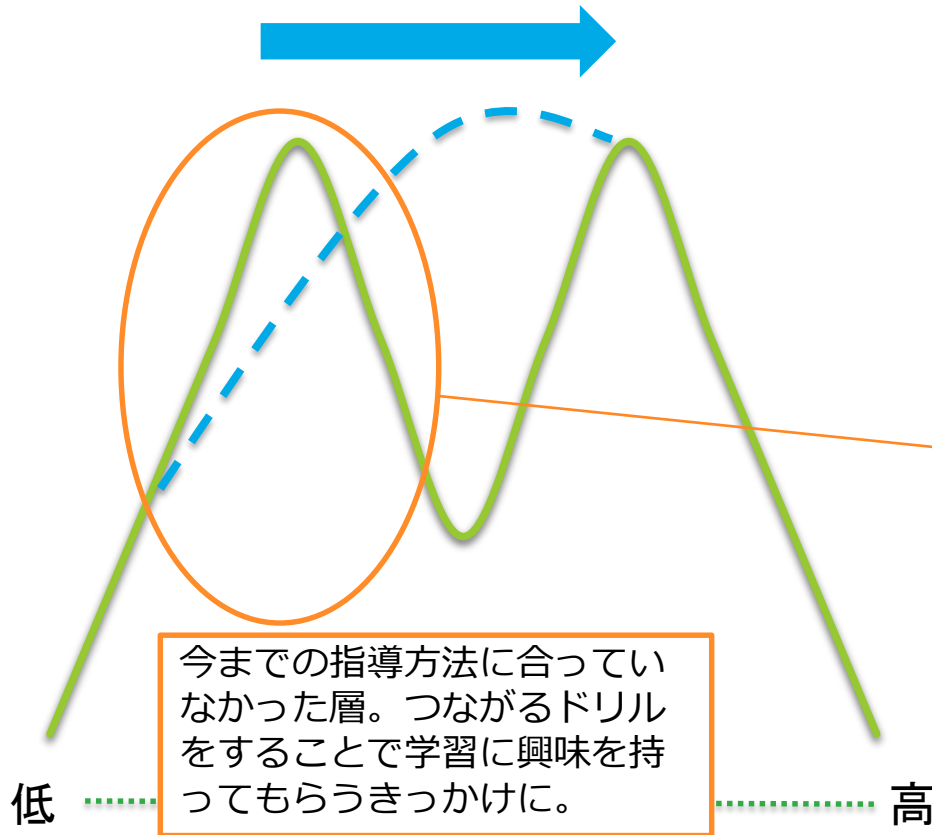
このすきとおる二つのお宮は、まっすぐに向かい合っています。夜は二人とも、きつとお宮に帰って、きちんと座り、空の星めぐりの歌に合わせて、一晩銀笛(ぎんてき)を吹くのです。それがこの双子のお星様の役目でした。ある朝、お日様がカツカツと厳(おごそ)かにお身体をゆすぶって、東から昇(のぼ)っておいでになった時、チュンセ童子は銀笛を下に置いてポウセ童子に申しました。

天の川の西の岸にすぎなの胞子(ほうし)粉状(こな)の種(たね)のようなもの。ほどの小さな二つの星が見えます。あれはチュンセ童子とポウセ童子という双子(ふたご)のお星さまの住んでいる小さな水精(すいしやう)のお宮です。

「みんなで」学習することで学力の2極化を是正する。

特許取得

過去の学習履歴から自分にぴったりのチームが10名自動的にグルーピングされ、チーム内の他の子どもが今何問解いているかがわかる。



整数のわり算2

わたしドリル

0:48

31 3
ポイント 連続正解

2あまり9

パッチリ 自信

ゆあ 8/10	けい 6/9	れん 6/8	しん 5/6	ゆう 5/8	たく 5/8	めい 4/7	せな 4/5	わたし 4/5	はる 3/10
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

(6) 次の計算をしなさい。ただし答は整数で求め、あまりがあるときはあまりもとめなさい。

$$85 \div 38$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ 38 \overline{) 85} \\ \underline{76} \\ 9 \end{array}$$

「つながるドリル」が活用できる時間帯

-つながるドリルが使える時間帯-

	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
登校	朝学								
1時間目		理科							
2時間目			音楽	休み					
3時間目				算数					
4時間目					国語	休み			
5時間目						体育		クラブ活動	
下校									

朝学

最も活用例が多い。登校時にPC教室に行くよう指導している学校もある

理科

音楽

休み

算数

たしざん、ひっ算
小数のかけ算など、基礎計算が多い単元であれば十分に使える。

国語

休み

生徒に自主的に使わせる取り組みもる。

体育

PCクラブ内で活用、みんなまで競って楽しく学習。

クラブ活動

放課後学習、学童、長期休暇中の補講、土曜日授業でご活用いただいている例もございます。

タブレットを使う時間を学校全体で決めておくと活用がスムーズに

活用モデル①

利用の流れ (計 10分)

概要	授業内につながるドリルを組み込んだら 学習効果が高かった
利用時間帯	授業内(最初の5分間で復習)
教科	算数
利用場所	教室
利用モード	みんなで

現場先生へのインタビュー

つながるドリルのいいところはリアルタイムで順位(解答状況)がわかることです。進んでいる子はどんどんやらせて、進んでいない子をサポートする、という活用パターンが出来てきました。

また一斉に始まって一斉に終わる、というのが非常に管理がしやすくありがたい。

従来の学習方法だと10問終わるのに何分かかかるか、というものが多いが、3分間の間に何問解けるか、つながるドリルの仕様の方が子どもに合うようで、とても熱中してやっています。

使い始めたころに比べて基礎計算が圧倒的に早くなりました。

準備

①タブレットを児童に運んできてもらう(PC係)

②各自でログインまで済ませておく

③黒板にその日に学習する単元を記載し児童に選択させる。

④学習時は画面を見て進んでいない児童に指導、出来るはどんどんやらせる

⑤授業終了後に児童がタブレットをPCルームに返却

活用

片付け

活用モデル②

概要	ひたすら楽しくつながるドリル
利用時間帯	朝学習
教科	算数
利用場所	PC教室
利用モード	ひとりで

現場先生へのインタビュー

使い始めたころは「先生、ログインできない」、「先生、押すところまちがえた」と子どもたちが手間取ることもありましたが、短い期間に2、3回やらせたら、子どもが私に使い方を教えてくれるようになりました(笑)
他のソフトよりもシンプルでサクサク動くのがなにより良いところです。
ウォームアップ(マス計算)が使いやすく、それをやらせるだけでも面白いです。

利用の流れ (計 10分)

準備

①登校後一斉にPC教室に移動。いつも同じ場所に座らせる。

②あらかじめPC教室に貼っておいたID、PASSでログインさせる。

③前に学習した単元の次の単元を学習。

④学習中は特に児童に声をかけない。質問や操作に不安があった児童にのみサポート

終わった児童から各自教室に戻る

活用

片付け

学習履歴蓄積機能

学習の履歴を残し、先生が簡単に閲覧することができます。

ネットワーク接続できない教室や校外で学習した履歴を蓄積することが可能です。

児童/生徒：単元選択画面

学習した単元には、印が付きます。

先生：学習履歴管理

個人や全体の学習履歴が、簡単に管理できます。

「ひとりで」の結果一覧

メニュー / 「ひとりで」の結果一覧

学級名：東山デモ1組

ワークブック：小学算数デモ 単元：説明会用1 | かけ算

各問題の正解率を表示

1 全体：83%

日付	名前	単元名	解答数	正解数	正解率	連続	解答時間	学習時間	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		平均	3.7	2.7	24.3%	1.3	2:03	5:57	解答者数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									正解者数	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
									不正解者数	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2014/11/29	東1デモ1	整数のかけ算1：2けた×1けた	0	0	0%	0	2:03	5:57	詳細										
2014/11/29	東1デモ1	整数のかけ算1：2けた×1けた	11	8	73%	4	2:03	5:57	詳細	×	○	○	○	×	○	○	○	○	×
2014/11/29	東1デモ3	整数のかけ算1：2けた×1けた	0	0	0%	0	2:03	5:57	詳細										

(1) 次の計算をしましょう。
34×2

(2) 次の計算をしましょう。
38×5

(3) 次の計算をしましょう。
42×3

(4) 次の計算をしましょう。
25×20

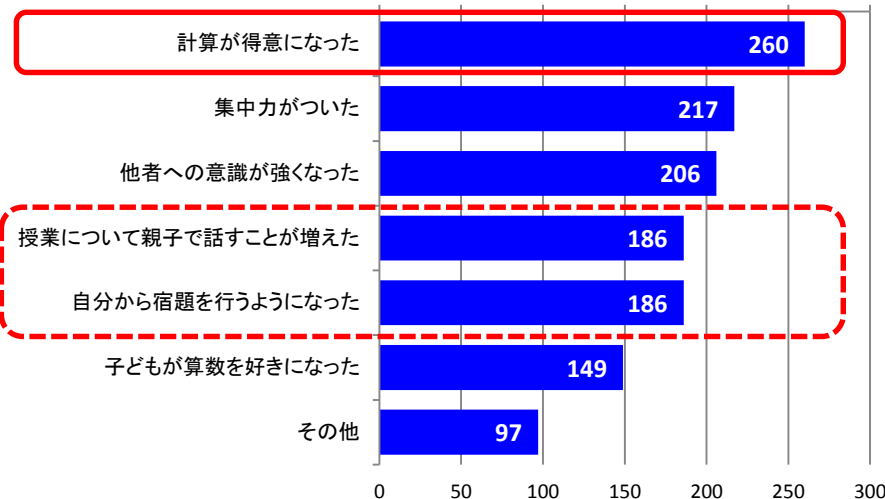
(5) 次の計算をしましょう。
40×15

1クラス分・PCルーム端末のみでも運用可能

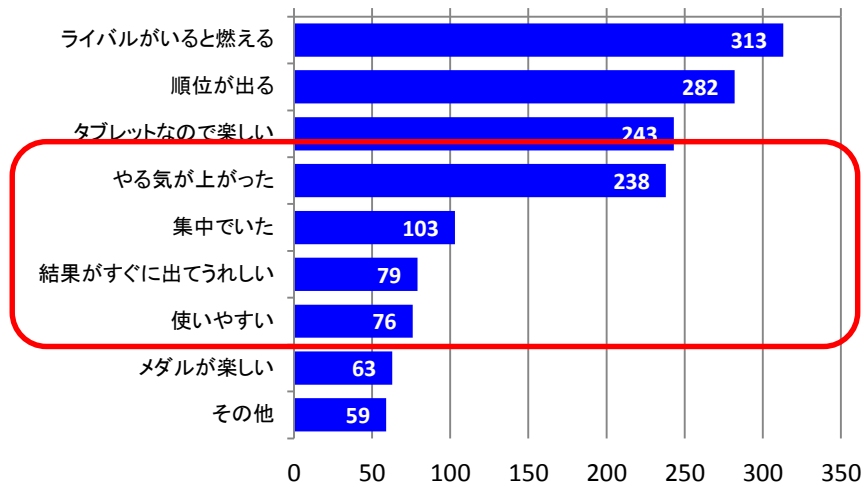
1校あたり端末数	補足
教員用端末のみ	
グループ・班に1台	
<input type="radio"/> <u>PCルーム端末 1クラス分</u>	PCルーム端末はタブレット形式でも利用可能な端末であること。スタイラスペンも推奨。
<input type="radio"/> PCルーム端末 1クラス分 +タブレット 1クラス分	
<input type="radio"/> <u>3クラスに1クラス分</u>	平成29年8月、「学校におけるICT環境整備の在り方に関する有識者会議」最終まとめP13に示された基準
<input type="radio"/> 1人1台	持ち帰り・家庭学習でも活用可能に

アンケートとよくある質問

2015保護者アンケート



2015生徒アンケート結果



※2015年度 学習塾にて算数を利用した小中学生、保護者へのアンケート（複数回答可）

よくある質問

教科書準拠しているか？

学習指導要領には準拠していますが、各教科書の内容には準拠していません。つながるドリルに搭載されている教材は基礎の反復に集中しており、どの教科書をご利用されていても変わらない部分をご支援しております。

特定の教材があれば使ってもいいと言われたが？

導入規模と準備期間の長さがあれば、FLENSが搭載に向けて特定の教材会社様と協議し搭載に向けて動きます。

使っている学校の感想は？

子どもたちの楽しみ方が想像以上と言われることが多くございます
使ってみて頂く声では、「サクサク動く」こともご評価いただきます

OSはWindows・iOS・Android対応 通信形式は選べる3タイプ

	クラウドサーバ型	スタンドアロン型	センターサーバ型
オフライン学習 ※単元を選んで学習できます	○	○	○
手書きメモ 手書き文字認識 即時採点	○	○	○
みんながつながって 一斉に学習 ※自動進行機能	○	—	○
学習履歴	△ ニックネームなど個人情報でないデータ であれば、学習履歴として蓄積可能	—	○
特長	推奨モデル ほぼすべての機能が活用 可能。	低予算での導入に適する。 初年度機能を制限して導 入に、途中でサーバ型に 切り替えることも可能。	別途サーバ構築(センド バック方式)必須。

動作環境

■クライアント

・Windows

OS	Windows 8.1, Windows10
CPU	Intel Atom Z3770 (1.46GHz)以上
メモリ	2GB以上
画面解像度	1366×768, 1920×1200 (その他の解像度についてはご相談ください)
入力デバイス	スタイラスペンを推奨

・iOS

OS	iOS 9.3.3以上
機種	iPad 2以降, iPad Air 2以降, iPad mini 2以降
入力デバイス	スタイラスペンを推奨

・Android

OS	Android 2.2以上
CPU	Dual Core以上を推奨
メモリ	384MB以上
画面解像度	1280×600, 1280×800 (その他の解像度についてはご相談ください)
入力デバイス	スタイラスペンを推奨

■サーバー

・クラウドサーバー型

タブレット端末よりインターネット接続可能であること。(アクセス制限にご注意ください)

・センターサーバー型

OS	Linux (CentOS)
CPU/メモリ/ディスク	導入規模・利用形態により個別見積

サーバ台数、構成等は導入規模、利用形態により個別見積



"学びの価値"を高める場

FLENS

つながる、学習

<提供企業> FLENS株式会社