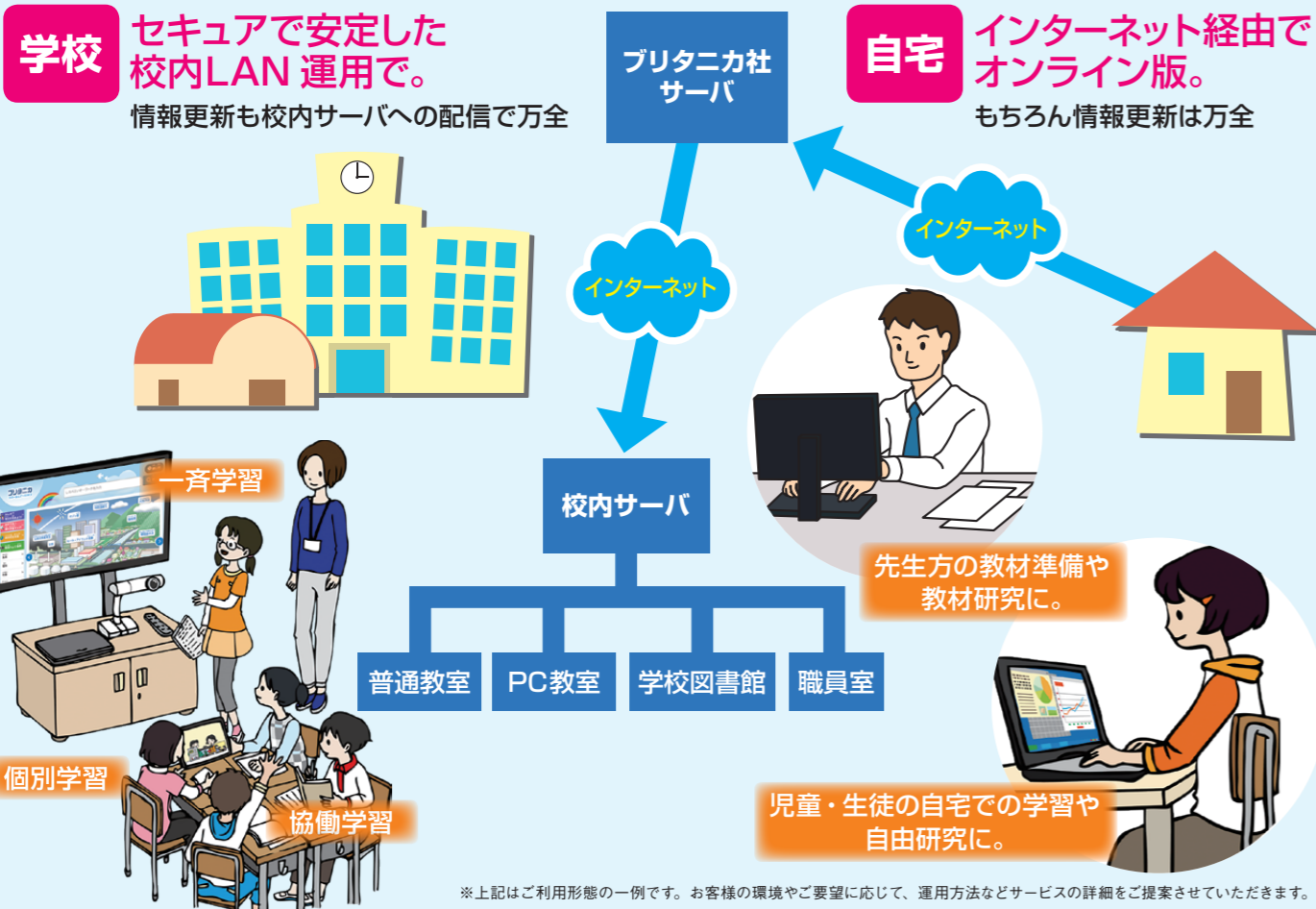


学校でも自宅でも、環境に応じた運用で快適に。



ブリタニカ・スクールエディション 収録概要

- ブリタニカ国際大百科事典 School Edition
 - ブリタニカ・プラスワン・シリーズ
 - 【ブリタニカ・サイエンス】ナレーション入りアニメーション集(イントロダクション・ナレーション文字表示・用語解説)
 - 【ブリタニカ・スポーツ】競技種目の解説(アニメーション・図解・解説文)、近代オリンピック年表、夏季大会日本選手メダリスト一覧、スポーツ・リンク集
 - 【ブリタニカ・ミュージック】オーケストラで使われる楽器の解説(サウンド・図解・解説文)、音楽史年表(サウンド・解説・西洋の音楽家一覧)、ミュージック・リンク集
 - 【ブリタニカ・キッズリンク】子ども向けサイトを中心に収録したインターネットリンク集
 - 【英語デジタル紙芝居】150の身近な単語と日常で使う英語表現を盛り込んだ冒険物語「モクモク村のけんちゃん」
 - 【情報モラル教材 CoCoral LINE 編】映像コンテンツ、指導案、ワークシートで構成したグループワーク用の情報モラル教材
- ※ CoCoral はご契約内容によっては、製品に含まれない場合があります。

【項目数】約15万9,500項目 【写真】約32,000点 【地図】約250点 【イラスト】約5,100点 【国旗・州旗】約300点 【動画】約470点
 【音声】約670点 【インターネットリンク】約1万8,000件 【その他】IE アクセラレータ、検索プロバイダ

ご利用形態 ネットワーク環境に合わせてお選びいただけます。

- ①校内LAN版(各学校のサーバにインストール) ②教育イントラ版(教育センター等のサーバにインストール) ③オンライン版(インターネット経由で、ブリタニカ社のサーバに接続)

動作環境

- サーバ(校内サーバ版/センターサーバ版の場合)
 - OS: Microsoft Windows Server 2008 (SP2) ※1 / 2008 R2 (SP1) ※1 / 2012 ※1 / 2012 R2 ※1 / 2016 ※1 ※2 ※1 Server Core オプションは対象外 ※2 Nano Server オプションは対象外
 - CPU: 1.4 GHz 以上 ●空きメモリ: 4 GB 以上 ●HDD: 約20GB 以上の空き容量 ●その他: Internet Information Service 7.0 ~ 10 / .NET Framework 4.5.2
 - 自動アップデート(校内サーバ・センターサーバへの更新情報の自動配信): HDDの空き容量やネットワーク環境などによって、自動アップデート機能をご利用いただけません場合があります。
- クライアント
 - OS: Microsoft Windows 7 (SP1) / 8.1 / RT 8.1 / 10, macOS High Sierra, iOS 11 (iPad) ●ブラウザ: Internet Explorer 11, Edge, Safari (最新版)
 - その他: Adobe Reader, Adobe Flash Player (ブリタニカ・プラスワンの一部のコンテンツの再生時)

ブリタニカ・ジャパン株式会社

〒141-0031 東京都品川区西五反田8-3-16
 TEL : 03-5436-1390
 FAX : 03-5436-1380
 E-mail : sales@britannica.co.jp
 URL : http://www.britannica.co.jp

●販売会社

パンフレットに掲載されている画面や仕様などは、事前の予告なしに変更される場合があります。
 Microsoft, Windows, Windows Server は米国 Microsoft Corporation の米国およびその他の国における登録商標です。Adobe Flash Player, Adobe Reader は米国 Adobe Systems Incorporated の米国およびその他の国における商標または登録商標です。その他の会社名や製品名は一般に各社の登録商標または商標です。エンサイクロペディアブリタニカのロゴは、米国 Encyclopaedia Britannica, Inc. が権利を保有し、法律により保護されています。
 © 2001-2018 Britannica Japan Co., Ltd. © 2001-2018 Encyclopaedia Britannica, Inc.

小学校向けパンフレット

校内LAN版
 教育イントラ版
 オンライン版

ブリタニカ スクールエディション

主体的な学びを支える、圧倒的な情報量。

情報の更新は配信で! 自動アップデートだから簡単!

学校でも! 自宅でも!

授業の広がり・学びの充実のために
 学習の機会を増やしませんか?

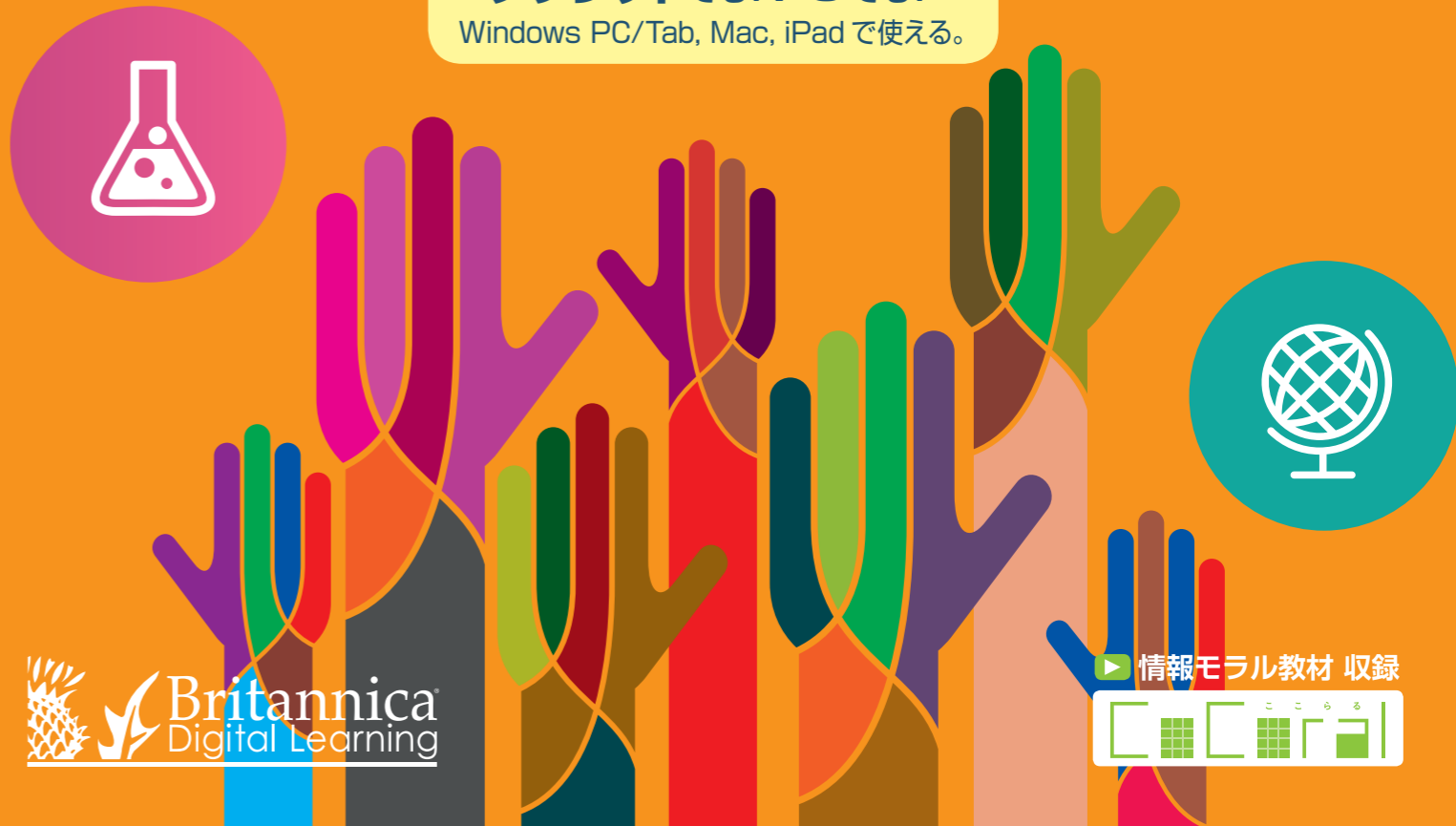
NEW

新しい学びへの対応
対話を深めるコンテンツ

「魅力的なテーマ」と「対話の基盤となる
 意見の形成に役立つ素材」をセットで収録。

タブレットでも! PCでも!

Windows PC/Tab, Mac, iPad で使える。



情報モラル教材 収録



① 信頼できる豊富な情報の中で
まずは検索!

キーワードを入力するおなじみの検索方法です。
画像・動画も同時に検索することが可能です。

“知識の習得”から“思考を深める学び合い”までを支援する 信頼性を備えた情報・練り上げられた豊かなコンテンツ。

④ 教科べんり事典

子どもたちが自ら、手元のタブレットやPCで、**既習事項を確認**することができます。

教科・学年を選択して、単元に沿った情報を手軽に探すことができます。

5年
4年
3年

振り返ってみよう!

⑤ テーマ別メニュー

タップやクリックだけで調べていくことができます。

なじみ深いテーマで情報を分類。みんなが知っている百科事典らしい使い方ができます。

② みんなで考えを深めよう! NEW!

協働学習にぴったりのテーマを厳選。話し合いに向けて、子どもたちが自分の意見を形成する際に役立つ資料を豊富にそろえています。

話し合ってみよう!

思考の基となる様々な視点の資料群

協働学習へのナビゲーション

充実の先生用資料

③ おすすめ! 調べ学習マップ

単元の学習内容に沿った情報を的確に収録したコンテンツ。短い時間に効率よく学ぶべき情報を手に入れることができます。

身につけよう!

単元の流れて学習できる構成

⑥ 図鑑

昆虫・植物・雲・国旗などを豊富な写真や動画で紹介

昆虫のからだの細部を確認したり、国旗の図柄に込められた国の理念や歴史を調べたり…。学習に役立つコンテンツが満載です。

⑦ 動画・イラスト・サウンド

分野別にリストアップされた動画・イラスト・サウンド

まず、“目で見て”“耳で聞いて”興味を持ったところから検索を始めてみましょう。先生が素材を探す時にも便利なメニューです。

⑧ くらべる年表

地域選択・比較表示できるインタラクティブな年表

⑨ 数字で見る世界の国・都道府県

気象・人口・農業生産などグラフや表で比較できます

くらべてみよう!

グラフ化して比較できる機能

国/都道府県	人口
合計	874,700
タイワン	173,700
香川	128,500
静岡	124,900
熊本	94,900
鳥取	64,400
徳島	51,900
その他	236,400

縦 横 無 尽

興味を広げ教科を横断。 次の「なぜ？」は深い学びの入り口。

「ダイズ」で検索すると…ダイズの項目のほか、画像やイラストも同時に表示されるから便利だね

ダイズってどんなもの？

どうやって育てるの？

ダイズの栄養って？

Point! ダイズがどのように変わるのか調べられるね！じゃあ、牛乳はどうだろう？お米は？

検索結果の中に「日本」があった。「ダイズ」について何か書いてあるかな？

ダイズを使った食品がよく食べられていることがわかる。ということは…収穫量も多いのかな？

ダイズはどんな食品にすがたを変えている？

「農作物の収穫量」を調べてみよう

グラフを作ってみたよ！

国語
例えば
「ダイズ」について調べてみんなに説明してみよう

日本の食文化について調べてみよう

社会
私たちの暮らしを支える食料って？

どこでとれるの？

国内収穫量第1位は「北海道」。ダイズを生産するのに適した土地なのかな？降水量や気温を調べてみよう！

食料品パッケージを調べたらダイズできている食品が多かった…。輸入の割合はどれくらいだろう？

グラフを作るとわかりやすいね

2016年 食料生産額 66兆 400 億円

国内生産額: 60.5% (66兆 400 億円)

輸入額: 39.5% (40兆 000 億円)

Point! 日本は国内生産された食料だけでなく、外国からの輸入食料品にも支えられていることがわかるね。

Point! ダイズは輸入の割合が高いんだ他の食料はどうだろう？

ダイズの輸入割合 (2016年)

国	生産額 (億円)	割合 (%)
カナダ	34.0	34.0%
アメリカ合衆国	223.9	223.9%
ブラジル	52.4	52.4%
中国	23.8	23.8%
日本	313.1	313.1%

同時収録

ブリタニカ・プラスワン

- ブリタニカ・サイエンス**
ナレーション入りのアニメーションを収録。言葉や静止画だけでは理解しにくい原理やしくみを、アニメーションでわかりやすく解説します。
- ブリタニカ・ミュージック**
「オーケストラの楽器と構成」「音楽史年表/主な音楽家」「リンク集」の三部構成。楽器の音色や演奏、有名な楽曲を聞くこともできます。
- ブリタニカ・スポーツ**
選手の動きを表すアニメーション、用具・競技場の図解、近代オリンピック年表を収録。オリンピックについての理解を深めましょう。
- ブリタニカ・キッズリンク**
児童・生徒向けのWebサイトを中心に、親しみやすい目次構成で編集したリンク集です。先生方の授業準備にもお役にてください。

モクモク村のけんちゃん
冒険に満ちた物語の世界で楽しく覚える 小学校用英語デジタル紙芝居
主人公のけんちゃんと一緒に、【魔法の国の言葉=英語】に触れ、親しみ、学んでいきます。

注目 情報モラル教材

ドラマ仕立ての動画教材をつかって、LINEを例に情報モラルを学びます。映像コンテンツ、指導案、ワークシートを利用し、グループワークが実践できます。

- ▶ 「LINE」とは？
- ▶ LINEの「友だち」=本当の「友だち」？
- ▶ LINEの「グループ」での付き合い方
- ▶ 事例から考える①～合唱コンクール～
- ▶ 事例から考える②～いじめ～
- ▶ 自分とLINEとの付き合い方
- ▶ LINEの「友だち」追加機能の紹介

※ご契約内容によっては、製品に含まれない場合があります。

©Entetsu System Service Co., Ltd.

NEW! みんなで考えを深めよう!

対話が深まる協働学習できていますか?

“答えがひとつではないテーマ” について**論拠**を持って話し合う

例 5年社会 「日本の食料生産」の単元から深めていく
『日本は食料自給率を上げるべきか?』

日本は食料自給率を上げるべきか?

もし食料の輸入がストップしたら…

食料自給率って? 日本はなにを輸入してる?

どうして日本の食料自給率は低い?

「世界」や「環境」に目を向けて、もう一度考えよう

話し合おう

食料自給率、上げる? 上げない?

「世界」や「環境」に目を向けて、もう一度考えよう

食料自給率、上げる? 上げない?

「世界」や「環境」に目を向けて、もう一度考えよう

食料自給率、上げる? 上げない?

「世界」や「環境」に目を向けて、もう一度考えよう

食料自給率、上げる? 上げない?

「世界」や「環境」に目を向けて、もう一度考えよう

上げたほうが良い

上げなくても良い

だから私はこう思う!

輸入品は、病気や農薬の問題が心配だよ。

世界には飢えに苦しんでいる国があるのに、輸入してもいいのかなあ?

輸入品は安くておいしいよ!

日本で生産されていない食品もたくさんあるから、輸入品があったほうが助かるよね。

輸入しているといっても、食料の輸入額は全体の10%にも満たないんだよ。

安いかからって輸入品ばかり買うと、工夫しておいしい作物を作っている日本の農家がつぶれちゃうよ。

農家の人にインタビュー [食料の輸入が増えると困る農家]

スーパーでインタビュー [輸入食品のよいところ]

2016年食料輸入額 6兆2500億円

2016年食料輸入額 6兆2500億円

2016年食料輸入額 6兆2500億円

2016年食料輸入額 6兆2500億円

すぐに使える! 先生用ガイド

3種類の資料が協働学習の実践をサポート

授業全体の構成と展開が分かる「学習の手引き」

各資料における読み取りのポイントが分かる「コンテンツ一覧」

実践の参考にできる「学習指導案」

調べる 集める まとめる

使い慣れているソフトで活用してみよう!

デジタルスクールノート

「食生活の変化」も関係がありそうだな…

農林水産省のWebサイトもあったよ!

リンクでさまざまな情報へ 児童の興味・関心に沿って新たな課題が発見できます。

「産物などの多くを外国産品、食生活の変化」

食料自給率について考えて、自分の意見を伝えよう!

ブリタニカで調べてデジタルスクールノートに情報を集める。

キャプチャ開始

キャプチャ機能で、欲しい情報をカンタンに集められて便利だね!

思考と対話のために必要な材料

さまざまな「視点」「視座」、広い「視野」での情報が揃っています。

自給率が下がっていても、日本の農家の生産量は増えているよ!?

こういうことも食料自給率に関係があるの!?

デジタルスクールノートで考えをまとめる。みんなに伝える。

上げなくても良い

たくさん作れるものは日本でも食べるけど、外国にも輸出してお金もあがる。日本でもたくさん作ってないけど食べたいものは、外国から輸入すれば良い。

理由① 日本の農家の生産量はちゃんと増えている。

理由② 日本が得意な食品を外国に輸出する。農家は、お金のため、もっと作る。

理由③ 日本が得意な食品を外国に輸出する。農家は、お金のため、もっと作る。

集めた情報に、手書きやキーボード入力での自分の考えを書き加えてみましょう。

※本例は、タブレット向け思考整理ツール「デジタルスクールノート」(別売)での利用イメージです。