

## 手書きタブレット教材 「つながるドリル」

みんなでつながって一斉にドリル学習!  
だからやる気が継続する!!

●商品コンセプト  
タブレット専用のドリル学習教材です。  
手書き文字認識機能搭載により、即時採点・集計が可能です。また、ネットワーク接続・サーバ利用により、クラスなどの友達とつながって一緒に学習できるので、やる気の向上が期待できます。

ドリル単元は3分間単位(15問~40問程度)のユニットに分かれております。また、単元は複数のユニットで構成されておりますので、反復学習に最適です。

●活用シーン  
＜朝学習＞  
反復学習や知識の定着などに活用できます。また児童・生徒がログインするだけで、あらかじめ決められた時間に、決められた単元を学習するので、教員の負担が少なく活用できます。  
＜授業内・放課後＞  
豊富な単元・問題数を搭載しておりますので、授業の進捗や各自の課題に合わせて活用できます。  
＜持ち帰り学習＞  
ネットワーク接続ができない家庭や郊外で学習した履歴を蓄積することができます。持ち帰り学習や宿題として活用することに適しています。

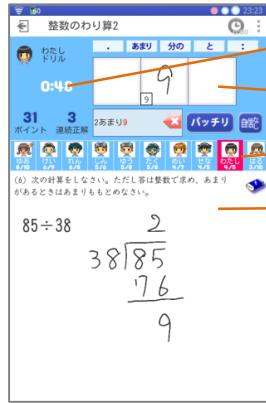
●コンテンツ  
＜標準搭載＞  
○小学校:算数 小1~小6 15,000問  
○中学校:英語 中1~中3 7,200問  
＜オプション＞  
○中学校:数学 中1~中3 1,500問

**New**  
○小学校:国語 小4~小6(読書・読解) 72作品  
○中学校:英単語 中1~中3 教科書準拠

●環境  
＜サーバ型＞  
学習履歴やみんなでつながって一斉に学習(自動進行)などが可能です。  
1台あたりの通信速度2Kbps程度なので、ネットワーク負荷が小さく設計しております。

＜スタンドアロン型＞  
上記の機能以外が利用できます。家庭での持ち帰り利用や低コストでの導入に適しております。

## 「わかる」を「できる」にかえる。 基礎学力の底上げが目指せる!



- 3分間のタイムトライアル形式
- 手書き文字認識
- みんなとつながって一斉に学習
- 手書でメモを書き込みながら解答することが可能

### 新機能追加

- ・iPad対応版提供開始
- ・オンライン学習結果のサーバ自動送信機能追加
- ・先生/校長先生向け管理機能を大幅強化

- 活用例①  
(東京都福生市 平成26年9月~)  
教育経済学を専門とする慶應義塾大学 中室牧子准教授は福生市教育委員会、FLENS株式会社との3者協働で学力向上策を探すプロジェクトを実施。タブレットを用いた「算数・数学」「英語」に関する個人学習の為に、福生市の小学校2校、中学校3校の児童・生徒を対象に「つながるドリル」採用した。
- 活用例②  
(市教育委員会 平成27年10月~)  
持ち帰り学習として、タブレットの活用が始まる。つながるドリルのネットワーク接続ができない家庭環境でも学習履歴を残し、学習管理が行える特性を生かした。現在は、宿題としてのタブレット活用に取り組んでいる。生徒自身も、学習したい単元を自由に選び、復習としての活用も可能。
- 活用例③  
(県立高等学校 平成28年4月~)  
県立高等学校にてリメディアル教材としての活用が行われる。つながるドリルの基礎学習に特化したドリル教材の特性を生かし、平成28年度からは**数学基礎としてカリキュラム内**での活用が予定されている。

「つながるドリル」を元にして家庭学習の時間が増え、結果として学力向上につながるという説明を受けていたが、その通りでタブレット学習の背後にある勉強が大事だと感じている。課題はあるけれど家庭学習に向き合う生徒が多くみられる。また到達目標に届いていない生徒も多くいるが、途中で投げ出すことなく続けているので、いい影響が出てきていると思う。基礎学力の演習はなかなか授業内ではできないので、家庭学習任せになってしまっている。やる子はやるが、できない子に対して「つながるドリル」での学習は自分で解いてすぐに答えがわかるので先生がいなくても先生と一緒に勉強しているように学習できるのがとても良い。



東京都立福生第二中学校 寺沢先生

型番	品名	標準価格
4-813-6032	スタンドアロン型(5年間) 端末50台まで	330,000円
4-813-6033	スタンドアロン型(5年間) 端末100台まで	660,000円
4-813-6034	スタンドアロン型(5年間) 端末150台まで	990,000円
-	教育センターサーバ型(5年間) 端末50台まで	オープン
-	教育センターサーバ型(5年間) 端末100台まで	オープン
-	教育センターサーバ型(5年間) 端末150台まで	オープン

※端末台数は自治体単位。  
※センターサーバ型は個別お見積りとなります。  
※スタンドアロン型はiOS非対応。  
※1~2校の実験導入などの場合にはクラウドサーバ型がございます。  
＜動作環境＞  
OS: Windows (Win7/Win8/Win8.1 (RTは非サポート)/Win10, Android, iOS  
HD: 200MB以上の空き容量 メモリー: 2GB以上 スタイルスペン推奨

【本社】 東京都品川区大井4-4-2 大井MAX-1 7F  
【URL】 <http://i-drill.jp/>  
【お問合せ先】 電話 03-5718-7500 担当:永井

いい「学校・教育・授業」づくりを支援いたします。  
<http://school.uchida.co.jp/>

**内田洋行** 公共本部  
東京 〒135-0016 東京都江東区東陽2-3-25 ☎ 03(5634)6402  
大阪 〒540-8520 大阪市中央区和泉町2-2-2 ☎ 06(6920)2641  
札幌 〒060-0031 札幌市中央区北1条東4丁目1-1 ☎ 011(214)8630  
福岡 〒810-0041 福岡市中央区大名2-9-27 ☎ 092(735)6240  
名古屋 〒460-0003 名古屋市中区錦2-2-2 名古屋丸ビル13F ☎ 052(222)7234

\*当カタログ掲載内容(仕様、価格等)は諸般の事情により予告なく変更される場合があります。予めご了承ください。

ご利用は信頼ある…………

## みんなつながって一斉にドリル学習ができる

独自教材  
対応版

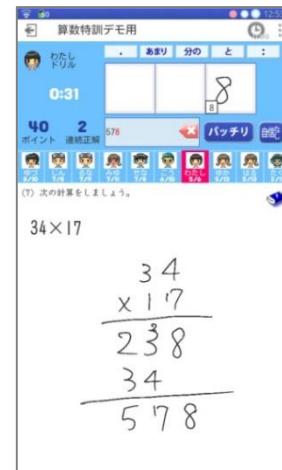
小学校  
中学校

手書きタブレット教材  
つながるドリル

## ドリル学習が楽しくなる、画期的学習システム



＜独自教材対応版＞  
コンテンツは自治体様ごと、独自教材を搭載することが可能  
自治体様専用のドリル教材などを搭載することで、自治体様版のタブレット専用のドリル教材になります。



# 様々なシーンで活用できるタブレット教材

**利活用  
できるドリル**

朝学習、個別学習、授業内演習の  
様々な利活用シーンに対応しています。

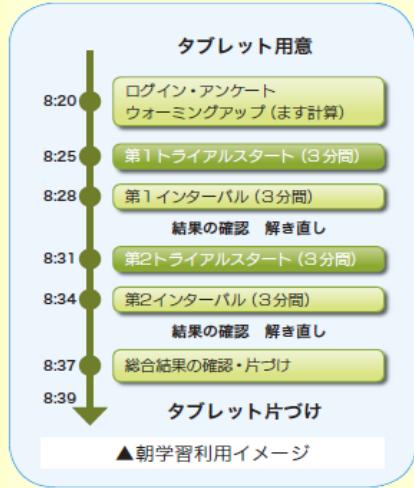
## ・みんなでモード(一斉学習モード)

クラス全部のタブレットが同期して、スケジュールに沿って一斉に自動でドリル学習が進行しますので、児童・生徒が一斉に学習に集中できます。



①朝学習

②授業内演習  
放課後補習



## ・ひとりでモード(個別学習モード)

単元を自由に選んで学習できます。ネットワークに接続できない家庭や郊外で学習した履歴を蓄積できるので、宿題等の活用にも最適です。



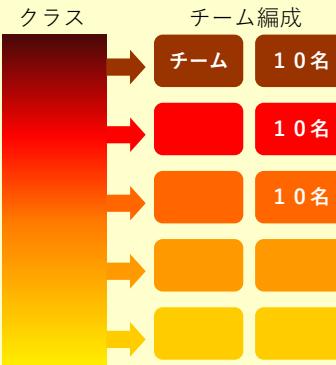
③家庭学習・個別学習

# 継続的に学習意欲をアップするしくみ

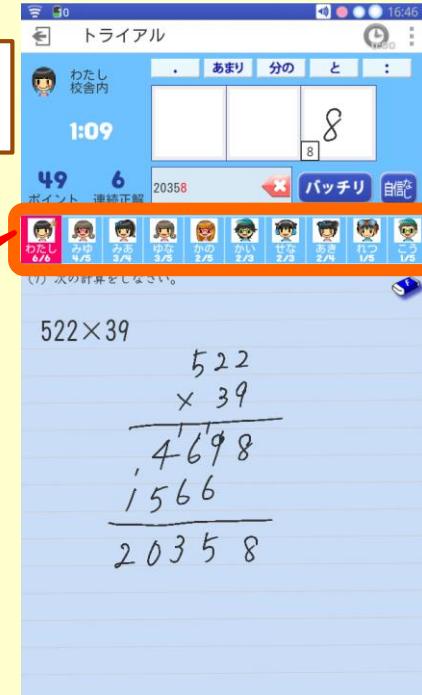
**やる気UPの  
しくみ**

一斉学習モードは、自分にぴったりの友達とチームになって学習回答状況をリアルタイムで感じられ**学習意欲がアップ**します。

学校内やクラス内から、自分にぴったりあったトライアルチーム10名を毎回自動で編成!



- ・自分にぴったりのチームなので、チームメンバーの回答状況を見ることでやる気が出ます。また、注目される機会が増えるため、やる気が上がります。
- ・クラス内でのチーム編成の他、他のクラスなど広範囲からチーム編成を行うことが可能です。



チームメンバーの回答状況がリアルタイムに更新される。

↓  
いっしょに学習している感じが演出されるので学習意欲がアップする

# スムーズな手書き・即時採点・高い稼働率

**負担軽減  
稼働率UP**

速さと正確さが求められるドリル学習を支える驚くほど**スムーズな手書き**タブレット教材です。

ノートに鉛筆で書いているようなスムーズな書き味

3分で約35問(1問5秒程度)を解くタイムトライアル形式のドリル学習でもストレスなく描写できる。

即時自動採点でやる気アップ

解答と同時に採点結果が表示されるので、生徒はゲーム感覚でやる気が上がる。また、間違えた問題はインターバル中にすぐに解き直しができるので、間違いを確認できる。



テンポ良く解けるから、楽しい。すぐに結果が分かるから、やる気が出る。機器へのストレスがないから学習に集中できる。

# タブレット1セット40台で5クラスの利用が可能

毎日、どこかのクラスでタブレットPCが利活用できます。

	月	火	水	木	金	土
朝学習	国語	つながるドリル	読書	算数	読書	土曜授業TPC利用
授業時間 休み時間・放課後		TPC活用				

毎日の朝学習のうち、各クラス週1回を「つながるドリル」を利用した学習に設定します。  
※月曜～金曜の5日間、毎日、どこかのクラスがタブレットPCで朝学習することができます。

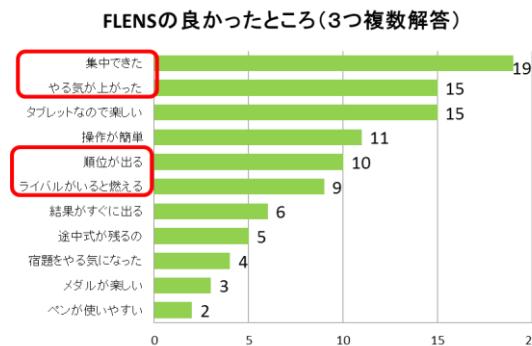
# 実験校における学力向上結果

**タブレット  
導入効果**

短期間で学力向上が実現するので、タブレットの導入効果を実感できます。

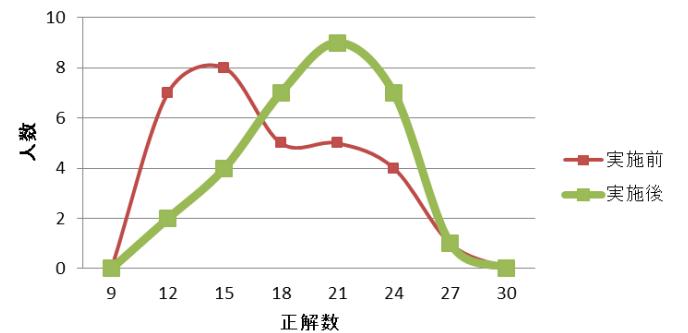
特に中位・下位層の計算力の短期での底上げに効果

## つながるドリルの良かったところ



3週間の実証後に「つながるドリル」の良かった点について聞いたアンケート結果。対象6年生33名

## 計算力の比較(導入後3週間比較)



4分間でできるだけ多くの問題を解答する形式で、導入前及び導入3週間後に実施。対象者は6年生33名